## स्वर्गीय सेट मणिकचंदजीके परिश्रमका फरू-हिम्म १५०००) रहे व्हा सा

सार हिंदुस्यानके दिगम्बर् जिनियोकी जातवार, इटाकावार और प्रामवार संख्या: नभी तीयों-मंदिरोंका परिचय: हरएक प्रार् और शहरके मुख्याओंक नाम: सभी दि जेनसम्बाधाका परिचय मुख्यर शहरोका वर्णन और हिंदुस्थानका बढ़ा नक्या परिचय आप जानना जाहते हो तो-

### "भारतवर्षीय दिगम्बरजेन डायरेक्टरी ।

नामके बढ़ भारी अन्यको स्वर्गीय दानवीर नेन्क्रलमूषण सेट भाणिकचंद्रजी जे ० पी० ० वर्षतक अतुल परिक्षम और १९००० हुँ । सर्च करके तैयार कर गये हैं जिसको अवस्य २ मंगा लीजिए

पृष्ठ १४००, वडी साइन, पक्ती निल्ट और मूल्य ८) रु है तो भी हम फी रु० एक आना क्रमीशन देते हैं इसलिये ७॥) रु० में आपक पड़ेगा। डाकरून अलग् ।

मनेजर - दि॰जेनपुस्तकालप, चंदावाडी-स्रत

AND THE PROPERTY OF THE PARTY O

श्रीवीतरागायः नमः।।

# सोलहकारन धर्म।

(सोलहकारन महिमा और पुष्पांजलीवत-कंथां सहित )



पं. दीपचन्द्रजी-नरसिंहपुर (C. P.)

प्रकाशक-

मूलचन्द किसनदास कापड़िया-सूरत

प्रथमावृत्ति. वीर सं. २४४२. प्रति २४००.

र्वम्बईनिवासी सेंठ छर्छुभाई लक्ष्मीचंद्रजी चौकसी-की स्वर्गीय सों. पत्नी नवीबाई उर्फे हीराकोरके स्मरणार्थ "दिगंबर जैन" पत्रके प्राहकांको नववें वर्षका पांचवा उपहार।

मूल्य रु. ०-६-०

मुद्रक-

मूलचन्द किसनदास कापड़िया ठि.-'जैन विजय' प्रिन्टिंग प्रेस, खपाटियाचक्ला, लक्ष्मीनाराणकी वाडी—सूरत.

\* \*

प्रकाशक— मूलचन्द किसनदास कापड़िया, ठि.—खपाटियाचकला, चंदावाडी-सूरत.

### प्रसाद्या ।

----

गत वर्षमं हमने 'द्शालक्षणधर्म' नामकी पुस्तक 'दिगंवर जैन' के उपहारस्तरूप प्रकटकी थी जो कि श्रीदशलक्षणपर्वमं प्रतिदिन एक २ धर्मका विवेचन शास्त्रसमामें सुनानेके लिये वहुत ही उपयोगी मान्द्रम हुई इसलिये दशलक्षणपर्वके साथ २ सोलहकारन अत भी एक मासका किया जाता है जिसमें प्रतिदिन वांचनेके लिये दर्शनविश्चद्वर्यादि सोल्ह भावनाओंके स्वरूपकी एक अलग पुस्तक प्रगट होनेकी भी वड़ी आवस्यकता थी जिसकी पृर्ति हमने पं. दीपचंदजी उपदेशक (नरसिंहपुर सी. पी.) से यहं 'सोलह-कारन धर्म' प्रन्थ शास्त्रोंके आधारसे लिखवा कर और उसको प्रकट करके की है।

इस प्रन्थमं दर्शनिवशुद्ध्यादि सोल्ह मावनाओं के स्वरूपके अतिरिक्त सोल्हकारनंकी महिमाका पद्य भी शामिल किया है। और पुष्पांजली प्रतक्ती कथा भी इसल्विये शामिल की गई है कि इस 'प्रन्थको 'दिगंबर जैन' के प्राहकों को नयवें वर्षमें पांचवां उपहार-स्वरूप बांटनेवाले वम्बईनिवासी श्रीमान् सेठ ल्ल्डुमाई लक्ष्मीचन्द चौकसीकी सो॰ पत्नी नवीवाई ऊर्फ हीराकोरवाईने बीर सं. २४३९ में पुष्पांजलीवत किया था उसके उपलक्षमें कोई पुस्तक उपहार स्वरूप बांटनेके लिये कुछ एकम निकाली गई थी श्रीर फिर सो॰ नवीवाईका मृत्यु गत वर्षमें होनेपर सेठ ल्ल्डुमाईन उनके समरणार्थ शास्त्रदानके लिये अच्छी रकम निकाली थी जिससे यह प्रन्थ स्वर्गीय सो. नवीवाई उर्फ हीराकोरवाईके स्मरणार्थ

(उनका फोटो सहित) प्रकट किया जाता है और सौ॰ नवीवाईने पुष्पांजलीवत किया था इसलिये यह पुष्पांजलीवत कथा इसमें शामिल की गई है यह, भी पुष्पांजली वतका माहात्म्य जाननेके लिये हमारे पाठकोंको उपयोगी होगी। अन्तमें हम इतना ही कंईंगे कि ऐसे शास्त्रदानका अनुकरण हमारे हिन्दी पाठक भी अब तो करेंगे ऐसी हमें पूर्ण उम्मेद है।

वीर सं. २४४२ ज्येष्ठ वदी १० ता. २५-६-१६ जैनजातिसेवकः-

ता. २५-६-१६ मूलचन्द किसंनदास कापडिया-सूरत

## दि०जैनपुस्तकालय-सूरतके हिन्दी ग्रन्थ-

श्रीश्रेणिकचिरित्र .... १॥।)
महावीरचिरित्र .... ०) ८॥
दशलक्षणधर्म .... ०।
जबूस्वामीचिरित्र .... ०।
हतुमानचिरित्र .... ०।
हतुमानचिरित्र .... ०।
हतुमानचिरित्र .... ०।
निक्तिचतुर्विश्चितिकाच्य .... ०) ८
भक्तामर और प्राणित्रयकाच्य ०) ८
चतुरवाई .... ०) ८
सागारधर्मामृत (पूर्वार्द्ध) .... १॥)
णुत्रीको माताका उपदेश .... ०) ८॥

सब मकारक जैन ग्रन्थ और पवित्र केशर मिलनेका पता-मैनेजर, दि. जैन पुस्तकालय-सूरत



स्वर्गवासी नवीवाई उर्फे हीराकोरवाई. ( मुंबईनिवासी सेठ छल्छुभाई छक्ष्मीचंद चौकसीकी स्वर्गवासी सौ. पिनं जन्म सं. १९४४ मृत्यु सं. १९७१.

जैन विजय " प्रेस-सूरत.

### ॥ॐ नमः सिद्धेभ्यः॥



दर्भनिवशुद्धिर्विनयसम्पन्नताशीस्त्रतेष्वनतीचारोऽभीक्ष्ण-ज्ञानोपयोगसम्बेगौशक्तिस्त्यागतपसीसाश्चसमाधिवया-ष्टत्यकरणमर्हदाचार्यवहुश्चतम्बचनभक्तिरावक्यकापरि-द्दाणियागमभावनामवचनवत्तसस्त्विभिति तीर्थकरत्वस्य ॥२४॥ (इति तत्वार्थकुत्र अ० ६)

अर्थ—दर्शनशुद्धि, विनयसम्पेशता, शिल्वतंषु अनित्वार, अभीश्र्णे ज्ञानोपयोग, सम्बंग, शक्तितःत्याग, तप, साधुर्समाधि, वैद्यावृत्य वरण, अर्हेद्वेक्ति, आचार्यमैक्ति, उपार्थ्योयमक्ति, प्रवचैन-मक्ति, आवश्यकींपरिहाणि, मार्गप्रभावना, प्रवचनदैर्द्सहत्व य सालह कारण भावनायें हैं। इनके भावने अर्थात् वार २ चितवन करनेसे तीर्थकर प्रकृतिका आश्रव होता है।

भावार्थ — आश्रव दो प्रकारका होता है। (१) जुम, (२) अजुम। जुमाश्रवको पुण्य और अजुमाश्रवको पाप कहते हैं। आश्रव अर्थात् जीवके रागद्वपादि चेतन्य भावांक द्वारा काय, वचन और मनकी प्रवृत्तिसे ज्ञानावरणादि द्रन्यकर्मिक परमाणुवांका आत्माकी और आना।

इन द्रव्यक्रमंकि वाति अवाति रूपसे दो भेद हैं। ज्ञानावरण (ज्ञानको न प्रगट होने देनेवाला), द्रश्नावरण (देखनंकी द्राक्तिको रोकनेवाला), अंतराय (आत्मोपकारी कारणोंमें विद्य करनेवाला) और मोहनी (ख़ख़रूपसे भिन्न प्रवृत्ति करानेवाला) ये चारों घाति-कर्म कहे जाते हैं। क्योंकि ये आत्माके स्वरूपका वात करनेवाले हैं इसलिये ये चारों अञ्चभ (पाप) ही हैं।

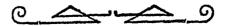
और आयु (किसी भी गतिमें किमी नियतकालतक स्थिर रखनेवाला), नाम (अनेक प्रकारके आकार, प्रकार, रूप, गति आदिको प्राप्त करानेवाला), गोत्र (ऊंचनीचकी कल्पना करानेवाला) और वेदनी ( सुखदुखरूप सामग्री मिलानेवाला ) ये चारों वर्म अवाति कहे जाते हैं। क्योंकि ये बाग्न कारण स्वरूप ही हैं। वाति कमेंकि अभाव होते हुने ये स्वयम् आत्माका कुछ भी त्रिगाड़ नहीं कर सक्ते हैं। ये प्रण्यरूप (शुभ) और पापरूप (अशुभ) दोनों प्रकारके होते हैं। अर्थात् इनकी कितनी प्रकृतियां पुण्यस्य हैं, और कितनीक पापरूप हैं। इन पुण्य प्रकृतियों में सबसे उत्तम नामकर्मकी तीर्थकर प्रकृति है अर्थात् त्रैलोक्यमं तीर्थकरके समान किसीका भी पुण्य तीत्र नहीं होता है। देव देवेन्द्र, नर नरेन्द्र, खग खगेन्द्र, पशु परवेन्द्र सत्र ही तीर्थकर भगवानके सेवक होते हैं। और जिस भवमें तीर्थंकर पक्तिका उदय होता है, उसी भवसे यह जीव सम्पूर्ण घाति अघाति कर्मेका नाश कर सिद्धपद (निर्वाण)को प्राप्त होता है । इसिल्ये यह तीर्थकर प्रकृति सर्वथा उपोद्य (प्राप्त करने योग्य ) है ।

उपर्युक्त सोल्ह भावनावोंका निरंतर विचार वरने व उनके अनुसार प्रवृत्ति करनेसे ही तीर्थंकर प्रकृतिका आश्रव होता है। इसलिये यहां उन्हीं सोल्ह भावनावोंका स्वरूप विशेष रूपसे वर्णन किया जाता है।

सत्रसे प्रथम और मुख्य मावना द्शेनिवशुद्धि है। क्योंकि दर्शन (सम्यक्दर्शन या सम्यक्तव) की शुद्धता विना शेष भावनार्ये कार्यकारी नहीं हो सक्ती हैं। कहा है—

> दर्शनं ज्ञानचारित्रात्साधिमानमुपाश्रुते। दर्शनं कर्णधारं तन्मोक्षमार्गे मचक्ष्यते॥ ३१॥ विद्याद्यत्तस्य संभूति स्थितिद्रद्धिफलोद्याः। न सन्त्य सम्यत्तवे त्रीजाभावे तरोरिव॥ ३२॥ ( रत्नकरंड श्रावकाचार अ० १)

अर्थात्-ज्ञान और चारित्रकी अपेक्षा सम्यग्दर्शन मुख्यतया उपासना किया जाता है। क्योंकि वह मोक्षमार्गमें खंविटयाके समान कहा जाता है। जैसे बीजके विना वृक्षके स्थिति आदिकी संभावना ही नहीं होती है उसी प्रकार सम्यक्तवके विना ज्ञान और चारित्रके स्थिति वृद्धि और फल्ट्रातृत्व नहीं होता है। इसिल्ये प्रथम ही दर्शनविशुद्धि भावनाको कहते हैं—



# (१) दर्शनिकशुध्य ।

अत्मा (जीव) का वह गुण, जो अनन्तानुवंधी क्रोध, अनन्तानुवंधी मान, अनन्तानुवंधी माया, अनन्तानुवंधी होभ और मिथ्यात्व, सम्यग्मिथ्यात्व, सम्यत्त्वप्रकृति मिथ्यात्व इन सात कर्मकी प्रकृतियोंके उपराम व क्षयोपराम व क्षय होनेसे प्रगट होता है। उसे सम्मत्त्व या सम्यग्दर्शन कहते हैं।

यह सम्यग्दरीन दो प्रकारका होता है। निश्चय, और व्यवहार। निश्चय सम्यग्दरीन सत्यार्थ स्वरूप अर्थात् पुद्गलादि पर द्रव्योंसे भिन्न निन शुद्ध स्वरूपका श्रद्धान होनेको कहते हैं। ऐसर ही कविवर पंडित दोलतरामनीने कहा है—

### पर द्रव्यनतें भिन्न आपमें रुचि सम्यक्तव भला है। ( छह डाला )

न्यवहार सम्यग्दर्शन निश्चय सम्यग्दर्शनके कारण जीवादि प्रयोजनमूत तत्वोंके तथा इन (तत्वों) के प्ररूपण करनेवाले सचे देव, सचे गुरू, और, सचे शास्त्र (धर्म) के श्रद्धानको कहते हैं—

यहांपर कारणमें कार्यका आरोपण करके (उपचारसे) यह कथन किया जाता है—

व्यवहार सम्यग्दरीनका स्वरूप भगवान उमास्वामीने इस्

## तत्वार्थश्रद्धानम् सम्यग्दर्शनम् ॥२॥

(तत्वार्थसूत्र अ॰ १)

अर्थ--नीव, अनीव, आश्रव, वंघ, संवर, निर्नरा और मोक्ष इन सातों तत्वोंक श्रद्धानको सम्यग्दरीन कहते है। और पंडित मेधाविने निम्नमकार कहा है-आप्तात्परो न देवोस्ति धर्मात्तद्वापितान हि। निथ्रेन्थाद् गुरूरन्यो न सम्यत्तविमित रोचनम् ॥२९॥ ं ( धर्मसंग्रहश्रावकाचार अ० ४ )

अर्थ--आप्त, ( सर्वज्ञ, वीतराग और हितोपदेशीपनेको चारण करनेवाले देव ) और आप ही का कहा हुवा धर्म (जिनधर्म) तथा निर्यन्य गुरू (सन प्रकारके वाह्यभ्यंतर परिप्रहसे रहित वीत--राग मार्गपर चलनेवाले ) के सिवाय अन्य रागी द्वेषी देव, हिंसा-मई विषयकपायोंके प्रष्ट करनेवाले धर्म, और मेपी या सपरिप्रही गुरुवोंको कल्याणकारी नहीं मानता है। अर्थात् सत्यार्थ देव, गुरु, और धर्मका पक्का श्रद्धान होना सो सम्यग्दर्शन है।

इसी प्रकार भिन्न भिन्न आचार्येनि कार्य, कारण, व निश्चय न्यवहारकी मुख्यता व गौणतासे भिन्न भिन्न प्रकार कहा है। परंतु तात्पर्य सकता एक ही है। अर्थात् स्वस्वरूपके श्रद्धान होने (भेद विज्ञानको प्राप्त होने) के लिये जीवादि तत्वोंका यथार्थ श्रद्धान होना आवश्यक है। और इन ( जीवादि ) तत्वांक श्रद्धान क्रानेके छिये उनके कथन करनेवाले आप्त (देव), आगम (धर्म) और गुरूका श्रद्धान होना आवश्यक हैं। इस खिये कारणमें कार्यका

आरोपण करके यह कहा गया है क्योंकि देव, गुरु, धर्मके श्रद्धा-नसे जीवादि तत्वोंका श्रद्धान होता है। और जीवादि तत्वोंक श्रद्धानसे निज स्वरूपका श्रद्धान होता है। निज स्वरूपका श्रद्धान होना ही कार्य है। और शेष दोनों छक्षण उत्तरोत्तर कारण स्वरूप हैं—ज्यवहार स्वरूप हैं।

जीवादि तैत्वोंका विवेचन द्रव्यसंग्रह गोमटसार सर्वार्थसिद्धि आदि ग्रंथोंमें विशेष रूपसे कथन किया गया है परंतु संक्षित रूपमे यहां भी कुछ कहते हैं—

तत्त्व—पदार्थकं यथार्थ त्वरूपको कहते हैं। सा पदार्थको उसके यथार्थ त्वरूप सहित दृढ़ श्रद्धान करना। यही तत्त्वार्थः श्रद्धान हैं। तत्त्वको पदार्थ दृज्य वत्तु इत्यादि अनेक नामोंसे प्रकारते हैं।

तत्त्व—मुख्यतया दो प्रकारक हैं जीव और अजीव।

जीव उसे कहते हैं जो दर्शनज्ञान संयुक्त चैतन्य पदार्थ हो। यह जीव अमूर्तीक अखंड द्रज्य है। छोकमें जीव अनन्तानन्त हैं। उनमें जो जीव सम्पूर्ण कर्मीको नाश कर मोक्षपदको प्राप्त हुए हैं व सिद्ध जीव कहाते हैं। व संसार परिश्रमणसे रहित स्वस्वरूपमें छीन हुए छोकशिखरके अंत तनवातवलयमें नित्य शुद्ध परमात्म स्वरूपसे तिष्ठे हैं। और जो जीव कर्म सहित हैं, व संसारमें देव, नरक, पशु, और मनुष्य आदि चतुर्गतियोंमें नाना

१ देखो विश्व तत्त्व चार्ट नं १

रूप धरते हुवे, स्वस्वरूपको भूले हुवे, परिश्रमण करते हैं। ये संसारी नीव कहाते हैं। यही संसारी नीव कमेंको नाश कर सिद्ध (परमात्म) पद प्राप्त कर सक्ते हैं।

अजीव—उसे कहते हैं जो चैतन्यता रहित अर्थात् जड़ हो । उसके छः भेद हैं—अजीव, आश्रव, वन्य, संवर, निर्जरा और मोक्ष ।

अजीव दो प्रकारका होता है। मूर्तीक और अमूर्तीक। मूर्तीक (रूपी) जो स्पर्श, रस, गन्ध, और वर्ण सहित हो। इसे पुद्रह द्रन्य भी कहत हैं। यह अणु और स्कंघ रूपसे दो प्रकारका होता है।

अणु-पुद्गलका वह छोटेसे छोटा माग है, कि जिमका दूमरा भाग न हो सके।

र्कंध—दो आदि संख्यात, असंख्यात तथा अनंत अणुवोंके एक वंधानरूप पिण्डको कहते हैं। पुद्रल द्रव्य भी लोकमें अनन्तानन्त हैं।

अमूर्तीक-नो स्पर्श, गन्य, और वर्ण रहित हों।

यह चार प्रकारका होता है-धर्म, अधर्म, काल और आकारा।

धर्म द्रव्य-जो पदार्थ जीव और पुद्रस्को चरुनेमं उदासीन रूपसे सहकारी कारण मात्र हो, प्रेरक न हो जैसे मङ्सीको पानी। यह समस्त स्रोकाकाञ्चमं न्याप्त अखंड असंख्यात प्रदेशी एक ही द्रव्य है।

अधर्म द्रव्य-नो पदार्थ नीव पुद्रस्त्रको स्थिर रहनेमें उदा-सीन रूपसे सहकारी कारण मात्र हो, प्रेरक न हो । जसे पथित्रको वृक्षकी शीतल छाया । यह द्रव्य भी धर्मद्रव्यके समान समस्त लोकाकाशमें न्याप्त अखंड असंख्यात प्रदेशी एक ही द्रव्य है ।

काल द्रव्य-वह पदार्थ है (कोई कोई आचार्य कालको द्रव्य उपचारसे मानते हैं) जो पदार्थीकी अवस्था वदलनेमें उदासीन रूपसे निमित्त कारण हो। यह निश्चय और व्यवहार दो प्रकारका होता है।

निश्चय काल-केवल वर्तनारूप है, इसके असंख्यात प्रदेश परस्पर एक दूसरेसे भिन्न हैं जो कभी नहीं मिलते हैं इसीसे इसको अकाय भी कहते हैं।

व्यवहार काल-धड़ी घंटा दिवस आदिकी कल्पना रूप है। आकाश द्रव्य-वह पदार्थ है। जो जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, और काल आदि द्रव्योंको अवगाहना (स्थान) दे, यह मी दो प्रकार है-लोकाकाश और अलोकाकाश।

लोकाकाश-नहां उक्त जीवादि पांच द्रव्यें पाई जावें !

अलोकाकाश—जहां पर केवल आकाश माल ही हो । इसी अनंत अलोकाकाशके मध्यमें असंख्यात प्रदेशी लोकाकाश है । यह भी अखंड एक द्रव्य है ।

आश्रव—नीवके रागद्वेपादि चैतन्यमावोंके द्वारा योगोंकी प्रवृत्तिसे पुद्रल (द्रव्य ) कर्म परमाणुवोंका जीवकी ओर आना । यह शुभ और अशुभ दो प्रकारका होता है।

शुभ अर्थात् प्रण्य और अशुभ अर्थात् पापः।

वन्ध-योग और कपायोंके निमित्तसे जीव और पुद्गल कर्म परमाणुवोंका एक क्षेत्रावगाह रूप सम्बन्ध होना-आश्रवके भेदसे यह भी शुभाशुभ दो भेदरूप होता है।

संवर-आते हुवे कर्मपरमाणुर्वोको योग निरोध करके आनेसे रोकना ।

निर्जरा—पूर्व कालके वंधे हुव कर्मपरमाणुवोंका कमकमसे तपश्चरणादिके निमित्तसे छुड़ाना ।

मोक्ष वंदे हुवे सम्पूर्ण कर्नेका जीवसे सर्वथा सम्बन्ध

इस प्रकार संक्षेपसे तत्त्वोंका स्वरूप कह कर अव देव, धर्म और गुरूका स्वरूप कहते है—

सत्यार्थ देवका स्वरूप।
आप्तेनोच्छिनदोषेण सर्वज्ञनागमेशिना।
भवितव्यं नियोगेन नान्यथा ह्याप्तता भवेत् ॥५॥
श्वाप्तिपासाजरातङ्कलन्मान्तकभयस्मयाः।
न रागद्वेपमोहाश्र्यस्याप्तः स प्रकीत्यते ॥६॥
(रक्करहश्रावकाचार अ० १)

अर्थ-नियमसे जो वीतराग अर्थात क्षुधा, तृपा, बुहापा, रोग, जन्म, मरण, भय, र्गव, राग हेप, मोहै, चिंती, रित , अरित , सर्वेद , सेदे , सेदे , निही, और आर्थिय, इत्यादि दोपोंसे रहित, सर्वेद अर्थात् अलोक सहित तीनों लोकके समस्त पदार्थीको उनकी

त्रिकालवर्ती पर्यायों सहित एक ही समयमं जाननेवाला, और हितोपदेशी अर्थात् वस्तु स्वरूपका यथार्थ कथन करनेवाला ही आप्त (देव) होता है। अन्यथा देवपना नहीं हो सक्ता है।

> सत्यार्थ गुरुका स्वरूप । विषयाशावशातीतो निराम्भोऽपरिग्रहः । ज्ञानध्यानतपोरक्तस्तपस्त्री स प्रशस्यते ॥१०॥ (रतकरंडशा० अ० १)

अर्थ — जो पांचो इद्रियोंके विषयोंकी आशाके वशांस रहित हो, आरंभ रहित हो, दश प्रकार वाह्य (क्षेत्र, वास्तु, हिरण्य, सुवर्ण, धन, धान्य, दासी, दास, कुप्य, और भांड ) और चौदह प्रकार अंतरंग (मिथ्यात्व, क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रित, अरित, शोक, भय, ग्लानि, स्त्रीवद, पुरुषवेद, नपुंसकवद) परि प्रहोंसे रहित हो। ज्ञान (सम्यग्ज्ञान), ध्यान (धर्म या शुरू ध्यान), तप (अनशन, ऊनोदर, अवमोदर्य, व्रतपरिसंख्यान, रस परित्याग और कायक्लेश अर्थात् परिषह तथा उपसर्ग सहन करना ये ६ प्रकार वाह्य तप और प्रायश्चित्त, विनय, वैयावृत्त्य, स्वाध्याय, व्युत्सर्ग और ध्यान ये छः अम्यंतर तप इस प्रकार तपश्चरण) में लवलीन हो, वह तपस्वी अर्थात् गुरु प्रशंसा करने योग्य है।

सत्यार्थ शास्त्र (धर्म) का स्वरूप। आप्तोपज्ञमनुळ्ड्वच्यमदृष्टेष्टविरोधकम् । तत्त्वोपदेशकृतसार्वे शास्त्रं कापथघट्टनम् ॥९॥ (२० क० आ० २० १) अर्थ—जो आप्तका कहा हुवा हो, वांदी प्रतिवादियों द्वारा खंडन न किया जा सके, प्रत्यक्ष व अनुमानादि प्रमाणोंसे विरोध रहित हो, पूर्वीपर दोप रहित हो, वस्तु स्वरूपका उपदेश करनेवाला हो, सर्व जीवोंका हितकारक हो, और मिथ्यामार्गको खंडन करने-वाला हो, सो ही सत्यार्थशास्त्र (धर्म) है।

उपर कहे अनुसार तत्त्वों तथा देव, धर्म, गुरूका श्रद्धान करते हुवे सम्यग्दर्शनको बढ़ानेवाले अप्ट अङ्गोंको भी धारण करना चाहिये क्योंकि कहा है—

> दर्शनम् नाङ्गहीनं स्यादलं छेत्तुं भवावलिम् । मात्रा हीनस्तु किम् मंत्रो विषमूच्र्छो निरस्यति ॥६०॥ (धर्मसंग्रहश्रावकाचार अ० ४)

अर्थ-अङ्गहीन सम्यग्दर्शन संसारसंतितको छेट्नेको समर्थ नहीं है, जिसप्रकार मात्राहीन मंत्र विपनेदनाको दूर नहीं कर मक्ता है। इसिलये निम्नलिखित अप्ट अङ्गोंको भी घारण करना आवश्यक है।

(१) नि:शाङ्कित—अर्थात् जिनागममं शंका न करना, परंतु इसका यह अर्थ नहीं है कि समझनमं न आवे तो पूछना भी नहीं, प्रश्न भी नहीं करना, केवल समझें व न समझें परंतु हां हां महाराज, जी महांराज कहते जाना इत्यादि। किन्तु अभिप्राय यह है कि मनमें यह हह श्रद्धान रखना कि जिनंद्र भगवानने तत्त्वका जो स्वरूप कहा है, वह तो यथार्थ ही है। परंतु मेरी जुद्धिमंदताक कारण समझमें नहीं आया इसलिये समझनेके अभिप्रायसे ( निज्ञासुभावसे )

तर्कवितकी द्वारा प्रश्न करके समझनमें निःशाङ्कित अङ्ग खंडित नहीं किन्तु मंडित होता है। कारण हांजी, हांजी द्वारा मानी हुई बातमें कभी भूल होना, भ्रम पड़ना, श्रद्धान श्रप्ट हो जाना भी संभव है। परंतु वाद्विवादपूर्वक समझे हुवं विषयमें फिर शंका ही नहीं रहती है। क्योंकि वह समझकर ग्रहण करता है। परंतु जो लोग समझते तो कुछ नहीं हैं, केवल कुतकी द्वारा समय नप्ट करना चाहते हैं उनके चाहे जो नियम बना लिया जाय। इसलिये सम्यग्दिए प्रस्प सदैव जिनागममें श्रद्धा रखकर अभ्यास करते हैं।

- (२) निःकांक्षित—अर्थात् संसारके विषयभोगोंका विना-रिशक और दुःखोंसे भरे हुवं जानकर उनमें छवछीन नहीं होना।
- (३) निर्विचिकित्सा—साधर्मीजनों व रत्नत्रयके धारी साधुजनोंके मलिन शरीरको देखकर घृणा न करके उनके गुणोंमें अनुराग करना।
- ्रि अमूद्दृष्टि—देव अदेव, धर्म अधर्म, प्रुगुरू कुगुरू, इत्यादिका विचार करके उनमें भेद करना और देव धर्म गुरू तत्त्वादिका यथार्थ श्रद्धान करके शेपको मन, वचन, काय व ऋतकारितअनुमोदनापूर्वक त्याग करना।
- (५) उपगृहन-जिन कारणोंसे सत्य धर्मपर झूठे आक्षेप होते हों व धर्मकी हास्य या निंदा होती हो, उन कारणोंको रोके, द्वाव, तथा प्रगटपने अपने गुणोंकी प्रशंसा और दूसरोंके छते व अन्छते गुणोंकी निंदा नहीं करना।
  - (६) स्थितिकरण-सम्यग्दर्शन व सम्यक् चारित्रसे

डिगते हुने नींनोंको उपदेशादि द्वारा अथवा अन्य किसी प्रकारसे स्थिर करना ।

- (७) वात्सल्य—सावमी भाईयोंके प्रति तथा जीव मात्रसे भी गाय और उसके वछड़ेके समान निष्कपट प्रेम रखना, और स्वराक्ति अनुसार उनकी सेवासुश्रूषा, सहायता, व भक्ति आदि करना।
- (८) प्रभावना—सर्वत्र सर्वोपरि सच्च (नैन) धर्मका प्रभाव प्रगट करना ।

त्रिपृदं च मदाष्टी च पडेवाऽऽयतनानि च। शंकादयोऽष्ट सम्यक्तवे दोपाः स्युः पंचविंशतिः॥३९॥ (धर्म स॰ आ० स॰ ४)

अर्थ-तीन (देन, होक, और गुरू ) मूहता, अप्ट (ज्ञान, कुल, नात, नल, सम्पत्ति, तपश्चरण, रूप, ऐश्वर्ष ) मद, छह (कुदेन, कुगुरू, कुश्म और कुदेन संनक, कुगुरू सेनक और कुश्म ) अनायतन, और आट (शंका, कांक्षा, ग्लानि, मूहदृष्टि, अनुपगृह्न, अस्थितीकरण, अनात्प्रल्य, और अप्रमानना ) दोष इस प्रकार सन्न मिलकर पन्नीस हुने इन्हें त्याग करना चाहिये। इनका कुछ संक्षित वर्णन नीचे किया जाता है—

### देवमृद्ता।

भय, आशा, स्नेह, वा छोभादिके वश हो करके रागीद्वेपी देवोंको तथा जिनदेवको भी पूजना, व उनकी मानता मानना सो देवमूढ़ता है। कारण किसी भी प्रकारकी छोकिक सिद्धिकी इच्छा करके जो देव दि करना सो यही मूदता है। त्योंकि कार्यकी मफलता असकलता

जो होगी वह अपने ही किये पुज्य और पारके फलसे होगी इसमें कोई देव देवी कुछ भी कर नहीं मक्त हैं। और पूण्य दान वन शील संयम ध्यान ज्ञानादिसे होता है। मा इनमें न प्रश्नि कर देवोंकी मानता मानना भृल है मूहता है, अज्ञान है। यदि कही कि तत्र तो जिनदेवकी भी उपायन। नहीं करना उहरा । मा ठीक हे लोकिक अभिप्रायोंकी सिद्धिक अर्थ जिनदेवकी पृता सेवा करना भी न्यर्थ है। जिनदेवकी पृजा तो इस अभिप्रायसे करना चाहिये कि यह जीव (में) जो कर्मवश मंगार्मे जन्मनरणका दुःख पारहा है विरयक्यायोंकी तृष्णामें योर दुःख पारहा है। उससे किसीप्रकार छूटे, सो हे जिनदेव! आपने इन विषय कपा-योंको क्षीग कर कर्मी पर विजय पाई है और जन्मनरणसे रहित द्भं हो । हमको अपनी अविनाशी मोक्षपद देवो (आपका पद हम्हें भी मिले )। विचारनेका अवसर है, कि जो देव स्वयम् इतम क्रोध, लोभ, मोह, माया, मान, खेद, चिंता, भय, विस्मय, ग्लानि आदिके वशमें हुवे दुःखित हो रहे हैं। वे दूसरोंका दुःख कैसे दूर कर सके हैं। दु:ख तो दूसरोंका उसीके कारण दूर हो सक्ता है जिसने प्रथम अपना सब प्रकारका दुःख दूर करके सची स्वाधीनता (मोक्षपद) प्राप्त की हो। और यह बात जिनदेवही में पाई नाती है। इस लिये निरीच्छा होकर जिनदेव ही की पृजा स्त-वन गुण कीर्तन करना चाहिये, और शेष रागी हेपी आदि कुंद्-् वोंकी पूजादि करना देवमृद्ता है ।

#### गुरूमृद्ता ।

आरंभ और परिप्रहके धारी, लोकमं अपनी प्रतिष्ठा पानके इच्छुक, यंत्र मंत्र, तंत्रोंके द्वारा युवक युवतियोंको फंसाकर द्रव्य कमानेवाले, तथा योगकी ओटमं भोग भोगनेवाले, मठाधीश, अग्ताड़ेवाले महंत नाना प्रकारके कल्नित भपधारी गुरुवों (माधुवों) की सेवा करना सो पाखंड (गुरु ) मूहता है । कारण जो अपना वर स्त्री पुत्र आदि त्याग कर भी त्यागी नहीं है, जो वनमें रहकर भी गृहस्थोंसे अधिक आरंभ परिग्रह रखते हैं, वात वातमें श्राप दनेके लिये दुर्वासा ऋषिकी होड़ करते हैं, लोगोंको टगनेके लिये पुत्र पुत्र्यादि देनेके ठेकेदार बनने हैं, किसीकी हार, किसीकी जीत करात हैं, जो स्त्री प्रत्रोंके मर जानेके कारण वियोगी होकर साधु हुन हैं, या स्त्री न मिलनेके कारण, या किसी रूपवान स्त्रीहीके लिये साधु हुवं,या धन छुट जाने या धन कमानेके छिथे ही साधु हुवे हैं, या जो परिश्रम करके व्यापार, मजदूरी आदिके द्वारा द्रव्य नहीं कमाकर कायर हुवं अपने जीवन निर्वाह यही साधन बना भरमी लगाकर, भगवं कपड़े पहिनकर, जटा बढ़ाकर या मूंड मुड़ाकर, भेषधारी वकुल ध्यानी साधु हो जाते हैं। सो भला जब ये विचारे स्वयन् अपने आत्माके ठग, अपना ही कल्याण करनेमं असमर्थ, अक्षरज्ञान चान्य, अपने मठ या पदकी रक्षार्थ पंडितोंको नौकर रखकर उनके द्वारा पूजापाठ कराते और आप केवल मुंह चलाकर आशीर्वाद देने-वाले लोग दूसरोंका क्या भला कर एके हैं? सिवाय इसके किये अपने पृनकों और शिष्योंमें दण्डनीति धारणकर टेक्स (कर) वस्रूळ

करते और खूब मजे उड़ाते हैं। अपने पांच पुजवाना ही इनका वि उपदेश है। इसिलिये परम दिगम्बर मुद्राधारी बाह्य अम्यंतर परिम्रहसं विरक्त सचे कल्याण करनेवाले जैन साधु ही होते हैं। उनके सिवाय शेप उपर कहे अनुसार जो आरंभ व परिम्रही गुरुवोंको मानना सो गुरुमूढता है। त्याज्य है। लोक (धर्म) मृदुता।

विना समझे अर्थात् हिताहित, गुण अवगुण, आदिका विचार विना किये, जो देखादेखी धर्म समझकर किसी कार्यमं प्रवृत्ति करना सो छोकमूढ़ता है। जैसे नदीमं नहानेसे, पहाड़परसे गिरनेसे, संडे मुस्तंडे भिखमंगोंको खिछानेसे, तीथेंमिं जाकर जीमनवार करनेसे, मरनेके बाद श्राद्धादि पिण्डदान करनेसे, दूसरोंके पुत्र पुत्र्यादिका विवाह करा देनेसे, बाद्ध रेत व पत्थरोंका ढेर करनेसे, सती होना, इत्यादि सब छोकमूढ़ता है। क्योंकि कहा है—

> कोटि जन्म तप तपें ज्ञान विन कर्म झरें जे। ज्ञानीके क्षणमें त्रिगुप्तिसे सहज टरें जे।। (छहदाछा)

अर्थ—अज्ञानी करोड़ जन्मों तप करके जितने वर्मोकी निर्जरा करता है ज्ञानी उतने क्या उनसे भी अनंतगुणें कर्मोकी निर्जरा करता है ज्ञानी उतने क्या उनसे भी अनंतगुणें कर्मोकी निर्जरा मन, वचन, और कायकी क्रियाको रोककर क्षणभरमें कर देते हैं। इसलिये सम्यग्ज्ञान और श्रद्धासहित ही क्रिया फलटायक होती है धर्म कहाती है। शेष क्रियासे कुछ लाभ नहीं, व्यर्थका कायहेश, परिश्रम और द्रव्य व समयका व्यय करना है। मूहता है।

इस प्रकार ये तीन मूढ़ता और उपर कहे आठ प्रकारके मट़ (अहंकार), छः अनायतन और निःशांकित आदि गुणोंसे उल्टे आठ दोप इत्यादि सब मिलकर सम्यग्दर्शनके पच्चीस मल दोप कहे जाते हैं इन्हें यथाशक्ति टालकर निर्मल सम्यग्दर्शनको धारण करना चाहिये।

निर्मल सम्यग्दर्शनके प्रगट होनेसे प्रशम, संवेग, अनुकंपा और आस्तिक्यता तथा मैत्री प्रमोद कारुण्य और माध्यस्य इत्यादि चार चार भाव भी प्रकट होते हैं।

प्रशम—अर्थात् कवायोंकी मंदता, और विषयोंसे अरु-चिका होना।

> सम्वेग—वर्मानुराग सहित यथाशक्ति संवम धारण करना। अनुकम्पा—प्राणी मात्र पर दयाभावका होना।

आस्तिक्य—धर्म और धर्मके फलमें श्रद्धा ( दृ विद्वास )-का होना अर्थात् कभी भी कठिनसे कठिन अवसर आनेपर (रोग, शोक, भय, विस्मय, खेद, दरिद्रता इत्यादि उपस्थित होनेपर ) भी मनमें इसप्रकारकी शंका न होना, कि धर्म करनेसे तो धर्मात्मावोंको कप्ट आते हैं। और पापी आनन्द मनाते हैं। या यह पंचमकाल है, इसमें धर्म नहीं फलता, पाप ही फलता है इत्यादि। यद्यपि यह देखनेमें आता है, कि वर्तमानमें बहुतसे सदाचारी प्रत्योंको कप्ट और पापियोंको दुःख भोगनेमें आता है परन्तु इससे यह न समझना चाहिये कि धर्मका फल दुःख और पापका फल मुख है। किन्तु यही दृढ़ विस्वास रखना चाहिये, कि सदैव धर्मसे मुख़ और पापसे बु:ख ही मिलता है। यह जो वर्तमान उल्टा फल दृष्टिगत होता है, उसका कारण उन धर्मात्मा व पापात्मा नीवोंके
पूर्वोपानित पाप या पुण्य (धर्म) का फल है, न कि वर्तमानका
इसलिए उन लोगोंको (प्राणियोंको) उनके शुभ अशुभ भावों
व कर्मोंका शुभाशुभ फल अवस्य मिलेगा, ऐसा समझ कर धर्मनें
अद्धा रखकर धर्माचरण पालत हुने भी उसके फलकी ओर दृष्टि
न देना अर्थात् फलकी इच्छा न करना चाहिय क्योंकि फल तो
अपने अपने कर्मानुसार सभी जीवोंको मिलता ही है, तब क्यों
निष्प्रयोजन निदान बंध करना इत्यादि सो आस्तिक्य भाव हैं।

भैत्री—जीव मात्रसे मित्रभाव (प्रेम ) रखना, अर्थात् उन्हें सुखी देख कर हर्ष मानना और दुःखी देखकर यथादाक्ति उनके दुःखमीचनका उपाय करना ।

भूमोद-अपनेसे गुणाधिनय पुरुषोंमं ज्ञान व चारित्र आदिकी चृद्धि देश्वकर प्रसन्न होना, न कि दाह करना।

कारण्य और अनुवन्मा, द्या, इत्यादि एकार्यशाची हैं। मार्थ्यस्थ—अर्थात् नो प्राणी दिपरीत मार्गगामी हैं, और उनकी सन्मार्गमें नहीं लगा सक्ते हैं, या नो नीव उपदे-शादि धर्माष्ट्रतको अपने पृत्रीपार्नित मोहादि अञ्चभ कर्मी-द्यसे विव सहरा आस्यादन करते, तथा उल्टे धर्म व धर्मा-स्मावों पर कलंक लगाकर उन्हें कष्ट पहुंचाते हैं। तो ऐसे जीवोंसे कपायभाव न करके माध्यस्थ याव धारण करना चाहिये अर्थात् न तो उनकी अनुमोदना ही करना, और न

विरोधी ही वनकर उन्हें कप्ट पहुंचाना। यदि हो सके तो मुधारनका प्रयत्न करना, अन्यथा मीन धारण करना, यही माञ्यस्य मावना है। इसके सिवाय और भी अनेक गुण सम्यन्दृष्टि जीवमें प्राट · होते हैं, नैसे समता ( हानि व लाभ, सुग्व किंवा दुख, जीवन यरण, इप्ट वियोग व अनिष्ट संयोग, भय, आपत्ति, इत्यादि अवस्था-वांसे अपने धैर्यको न त्यागना, उनमें रागी हेपी न होना, कायरना न करना, बन्दपूर्वक साह्यना करना, समभाव एवना इत्यादि ), क्षमा ( अपनेसे निर्वेट प्रणियोंके द्वारा अपने ऊपर किये हुवे उपसर्गोको सहन करना अर्थात् निर्नल प्राणियोपर क्रोध न करना ), परोपका-रिता, धैर्घ, पुरुपार्थ इत्यादि । अब वहीं प्रश्न वह होता है कि स-म्यग्द्र्शनको प्रधानपद क्यों दिया जाता है ? तो उत्तर यह है कि स्वपरकल्याणाभिलापी (मुमुश्च ) प्राणी कल्याण (मोक्ष ) के सत्य मार्गकी ( रूम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, और सम्यक्चारित्रकी ) खोज व परीक्षा करके उसपर अपना हड़ विश्वास जमा लेता है। और फिर यदि वह प्राणी किसी कारण उस मार्गसे च्युत हो बर विषयेय मार्ग पर भी चलता है ( चारित्र त्रष्ट हो नाता है ) और अपना नेसाका वेसा ही स्थिर रखता है, तो संभव है, कि कनी वह फिर सम्दर्मार्ग गृहण कर संस्ता, क्योंकि वह चारित्रश्रष्ट-होत हुवं भी अपने विस्तासमें श्रष्ट नहीं हुवा है इसलिय उस कल्याणमार्गसे अप्ट नहीं करमक्ते हैं। जैसे स्वामी समंतमद्राज्ञर्य, स्वामी मात्रनंद मुन्यादि, चारित्र भ्रष्ट होकर भी दर्शनभ्रष्ट न होनं कि कारण पुनः मोक्समार्गमं स्थित होगये थे। परंतु ना पुन्य

चारित्रपर कदाचित दृढ़ हो ( भले प्रकार पालता हो ) परंतु दृर्शन (श्रद्धा) से च्युत होगया है, तो उसका चारित्र अवस्य छूट जायगा, वह अममें पड़कर भृष्ट हो जायगा और श्रद्धा न होनेके -कारण फिर मोक्षमें नहीं लग सकेगा, वह अनंत संसारमें भटकता -फिरेगा। कुन्दकुन्दस्वामीने कहा भी है—

दंशन भदा भदा दंशन भदाय नित्य निन्वाणं । निन्वाह चरण रहिया दर्शन भदा न सिज्झति ॥ (दर्शनपाहुड़)

अर्थ-सम्यग्दर्शनसे अष्ट जीव ही अष्ट कहा जाता है, सम्य-ग्दर्शनसे अष्ट जीवको निर्वाणपद नहीं प्राप्त होता है। चारित्र रहित को तो कभी हो सक्ता है, पर दर्शन अष्ट तो कभी भी सिद्धि नहीं प्राप्त करसक्ता है। इस प्रकार संक्षिप्तसे दर्शनविशुद्धि भावनाका म्वरूप कहा, अत्र शेष भावनाओंका स्वरूप कहते हैं। यद्यपि यह द० वि० भावना इतनी विस्तृत है, कि इसके अंतर्गत और सत्र भावनायें आजाती हैं। तथापि भिन्न भिन्न करके समझाते हैं परंतु यह स्मरण रहे कि इस भावनाके विना अन्य भावनाएं कुछ भी कामकी नहीं हैं। वे संव इसीके साथ साथ फलवती होती हैं। इसिल्ये इसे न मुलाकर ही ं उन्हें चितवन करना चाहिए। अत्र विनयभावनाके त्वरूपको कहते हैं—

# [२] विनयसम्पद्धता।

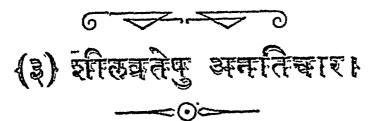
विनय-अर्थात् नम्रतापूर्वक निष्कपट भावसे आट्रसत्कार करना। विनय पांच प्रकारकी होती है— दर्शन, ज्ञान, चारिज्ञ, तप और उपचारविनय।

द्शेनविनय—सम्यग्दर्शन निर्दोप धारण करना, तथा सम्यग्दृष्टी जीवोंका यथासंभव आदरसत्कार करना ।

इानविनय—सम्यक्तानको धारण करना तथा सम्यक्तानी पुरुषोंका तथा सम्यक्तानका विनय (यथासंभव आदरसत्कार) वर्ना और उन प्रन्योंका जिनमें सम्यक्तानका कथन किया गया हैं, यथायोग्य पूजनादि करना। परन्तु केवल प्रन्योंकी पूजन व उन्हें अच्छे अच्छे वंष्टनोंमें लपेट कर रख देना तथा नमस्कार इत्यादिको ही ज्ञानविनय न समझ लेना चाहिये। यथार्थमें ज्ञानविनय वहीं है, जो सम्यक्तानको धारण करना, पद्दाना, पद्दाना, उपदेश सुन कर सरलता व नम्रतापूर्वक धारण करना, उपदेश देना, सम्यक्तानका अचार करना, प्रत्योद ।

चारित्रविनय-सम्यक्चारित्र यथाशक्ति रुचिपूर्वक कल्या-णकारी जान कर धारण करना, तथा सम्यक्चारित्रके धारी पुरुषोंमं पुज्य भाव रखना । उनकी विनय सुश्रूषा सत्कारादि करना ।

तंपविनय-यथाशक्ति इन्द्रियोंको वश करके मनको वश करना और सम्यक् तपश्चारी साधु तपश्चियोंमं पृज्यभाव रखना। उनकी विनय मुश्रृषा सत्कारादि करना। उपचारिवनय-अपन गुणाधितय प्रत्यों में भक्तिमान रजना, उनके आगे आगे नहीं चलना, नहीं वोलना, आदर महित उचासन देना, नम्रतापूर्वक मिष्ट वचन वोलना, उनकी आज़ा मानना इत्यादि। प्राणियों में यह गुण होना परमावश्यक है। विनयी पुरुषका कोई भी शत्रु संसारमें नहीं रहता है, विनयी सनका प्रीतिभानन होता है, विनयीको गुरु आदि शिक्षकगण प्रेमसे विद्या पढ़ाते हैं, विनयीको भी कप्ट आनेकी शंका नहीं रहती, लोग उसकी सदेव सहायता करनेमं तत्यर गहने हैं, परंतु अभिमानीके तो निष्कारण प्रायः सभी शत्रु चन जाते हैं। इसिलये विनयगुण सदेव धारण करना चाहिय। अन शीलनतेषु अनित-चार नाम तीसरी भावना कहते हैं—



शीलत्रतेषु अनितचार—अहिंसा, सत्य, अस्तेय, बह्मचर्य, [अपरिग्रह अथवा परिग्रहप्रमाण, ये पांच व्रत और इनको निर्दोप पालनार्थ कोधादि कपार्थोंके रोकनेको शीलव्रत कहते हैं, और इन शीलवर्तोंके पालन करनेमें मनवचनकायकी निर्दोप प्रवृत्ति सो शील-व्रतेषु अनितचार भावना कही जाती है।

यथार्थमें शीस्र आत्माके स्वभावको कहते हैं इसिल्ए आत्माके स्वभावसे भिन्न जो परभाव तिन सबको रोककर स्वभावरूप प्रवृत्तिका होना यही शील है। परन्तु न्यवहारमें मेंथुन (कामसेवन) आदि क्रियावोंसे विरक्त होनेको भी शील कहते हैं।

यह शील दो प्रकारका होता है, एक गृहस्थका, दूसरा साधुका। गृहस्थका शील स्वदार संतोपरूप होता है। साधुका मन वचन और कायसे स्त्रीमात्रके संसर्गका त्याग्रहा होता है। शीलको ब्रह्मचर्य्य भी कहते हैं।

ब्रह्मचर्च्य ही ऐहिक और पारलीकिक दोनों प्रकारके मुखोंका साधन है। हमारे देशमें प्राचीन कालसे यह पद्धति चली आरही है, कि वालक वालिकाचें नितने कालतक विद्याअध्ययन करें, वहांतक वे अखंड इह्मचर्च्यका पालन करें । इस इह्मचर्च्य व्रतके चिन्हरूप यज्ञोपवीत (जिसे ब्रह्मसूत्र भी कहते हैं,) द्विजातिके प्रत्रोंको आठ वर्पकी अवस्था होनेपर पहिना दिया जाता है । और ब्रह्मचर्र्यके निदेषि पालनार्थ, इसके विरोधि कामोत्तेजक कारणोंको, जैसे अंजन-मंजन छगाना, वालोंका सम्हालना, इत्र फूलेल आदिका लेपन करना, सुन्दर सुन्दर वस्त्राभूषण पहिरना, विलासी नरनारियोंकी संगतिमें रहना, कामकथावोंका 'कहना सुनना, पुष्ट मिष्ट स्वादिट भोजन करना, इत्यादि रोक दिया जाता है। उन्हें विद्याययम कालपर्यत गुरुके घर ही रहना पड़ता है जिसे गुरुकुछकी प्रथा कहते हैं। यह प्रथा यद्यपि कालके फेर्स अन्यक्ष वदल गई है। ता भी किसी अंशमें अभी काशी निदया आदि स्थानोंमें बराबर अचिलत है। नहांतक इस प्रथाका प्रचार यथार्थ रीतिसे रहा वहांतक ही इस देशमें अकलंक निकलंक जैसे धुरंधर विद्वान होते रहे, और धर्म-

का डंका वनाते रहे हैं। परंतु नवसे विद्यार्थियोंने इस प्रयाको छोडा और उनंक मातापिताने अज्ञानवशवर्ती होकर उनका <sup>.</sup> पाणिप्रहण अन्य वयमं करना आरंभ कर दिया, तभीमे उनके विद्योपार्जनके मार्गमें बड़ा भारी रोड़ा (पत्थर) अटक आड़ा गया, आनकलंक विद्यार्थी थोड़ीसी महिनतसे वनरा जाने हैं। उन्हें फूलताना और कामनिया आईल, वर्फ, दूप, बदाम, मिश्री, अर्क, गुलादकेवड़ा, खराकी टट्टी और पंलेका रितलाव, मोना, गुलूबन्ध, स्वेटर, छाता और जुता इत्यादि सामान तो आव-इयक हो गया है। इसके विना तो वे पह ही नहीं मक्ते हैं। जब प्राचीन काल्के ब्रह्मचारी विद्यार्थी धूप टंड आदिकी कुछ पर्वीह न कर सिंह शावक (वचा ) के समान विनारते थे। जिस कार्यको हाथमें हेते, उसे पुरा करके ही छोड़ते थे। इसका कारण उनका ब्रह्मचर्च्य ही था। आज जो आवश्यकतार्य होने लगी हैं, यह मुत्र निर्वेढताका कारण है। उनके अल्य वयमें वीर्यका क्षय होना ही कारण है । इससे यह तात्पर्य निकलता है कि ज्ञानोपार्जनके लिये व्रह्मचर्य्य व्रतकी बहुत बड़ी आवस्यकता है। और ज्ञानसे सब प्रकारका सुख होता है (जो आगेकी भावनामें कहेंगे)।

दूसरी वात यह है कि सदासे यह नियम चटा आ रहा है कि " वीर भोग्या वसुन्वरा " अर्थात् " जिसकी लाटी उसकी भेंस " तात्पर्य जो बलवान होता है, वही पृथ्वी पर राज्य करता है। निर्वल सदा दवाये जाते हैं। एक ही सिंह अपने बच्छें समस्त जंगलके जानवरों पर राज्य करता और निर्भय रहता है। उसका

कारण क्या ब्रह्मचर्य्य ही है। वह अपने जीवनमें एकवार ही काम-सेवन करता है और एक ही वारमें अपने ही समान (वलिष्ठ) पुत्र उत्पन्न करता है। जब कि ब्रह्मचर्य्यके नप्ट होनेसं हमारे बहुतसे न्भाई अपने जीवनमें सन्तानका मुंह देखनको तरसते तरसते मर जाते हैं। और यदि संतान भी प्राप्त कर हैं, तो अधिक समयतक उसे साथ न रख सर्के (संतानका वियोग अल्य ही वयमें हो नाय)-यदि संतान जीवित भी रही तो निरंतर वैद्योंकी हाजिरी देना पड़े इत्यादि। जब कि संतानको निरंतर रोग और ओपिधसेवनसे ही फुर्सत ( अवकाश ) नहीं मिलती तो वं संसारका क्या सुखानुभव कर सक्ते हैं। वे तो सदैव विषयके खादकी इच्छासे तरसंत तरसंत न्यमराजके पाहुने वन जाते हैं। न वे अपना भटा कर सक्ते न न्दूसरोंका ही, केवल आयुके दिन गिन्ते रहते हैं, उन्हें अपना ही जीवन भाररूप हो जाता है। इतने पर भी बहुतसे अज्ञानी मदोन्मत्त हाथीके समान अपनी पत्नी व पतिके सिवाय अन्य स्त्री पुरुषोंके साथ अपने वीर्यको नप्ट करते हैं। सो उन्हें शारी-रिक हानि तो होती है, परन्तु और भी अनेकानेक आपत्तियोंका साम्हना करना पड़ता है। स्रोक निन्दा, पंच दण्ड, राज्य दण्ड भोगना पड़ता है। आतशक, भगन्दर, प्रमेहादि रोगोंसे शरीर नर्जरित हो जाता है। कभी कभी तो कितन ही लोगोंको इस महा अपराधके कारण जीवनसं भी हाथ घोडालना पड़ता है। कामी पुरुष स्त्री माता वहिन वेटी पिता भाई वेटा आदिका भी ध्यान - नहीं रखते हैं। ज्यों ज्यों शरीर जर्जरा, निर्वन्त्र, और तेजहीन धातुक्षीण होता जाता है, कामेच्छा उतनी ही अधिक बढ़ती जाती है। उन्हें कभी तृप्ति ही नहीं होती, कदाचित वे स्वयम् कामसेवन न भी कर सकें, तो दूसरोंको सेवन कराकर प्रसन्न होते हैं। कामी पुरुष सदा आर्तरूष रहते हैं। उनकी दृष्टि सदा विषेठे सापोंके समान निजपरको दुखदाई होती है। कामी पुरुष यदि म्बङ्गीमें संतोप न करके वेश्या तथा परस्रीसेवन करता है तो उसकी छी भी प्रायः अपने पतिको कुमार्गमें आरुढ़ देखकरकामके वशीभृत हो अन्य पुरु-पको अपना शीलकापी भूषण छुटा देती है। हाय! यह काम कैसा भयंकर पिशाच है कि इसका ग्रस्या हुवा फिर नहीं निकल सक्ता। जितने अनर्थ, अन्याय और दु:ख़ है वे सब कामके वश हो कर किये नातं हैं। इस कामरूपी पिशाचसे वचनेके छिये हमें उन महापुरुषोंका नीवनचरित्र सदा स्मरण रखना चाहिये कि जिन्होंने इसे जड़मूलसे उखाड़ कर फेंक दिया है। जैसे भीष्मिपिता-महं ( जिन्हें गुरु गंगेय भी कहते हैं )ने यावज्जीव स्त्री मात्रका त्याग कर अखंड ब्रह्मचर्य्य पालन कर इस भूमिकी शोभा वड़ाई थी, भगवान नेमिनाथ राजुलसी चन्द्रमुखी मृगनयनी स्त्रीको त्याग करके भगवान गिरनार पर ध्यानस्थ हुवे, भगवान महावीरने वाल्या-वस्थामें ही इसे जीत कर कल्याणमार्ग संसारको दिखाया था, पार्श्वनाथने भी इसे वाल्यावस्थामें ही निर्वल करके मोक्षमार्ग ग्रहण किया था, इसके सिवाय और भी महावली जितने पृथ्वी पर हुवे हैं वह सब इसी ब्रह्मचर्य्यका ही प्रताप था। ब्रह्मचर्यके विना जैसे ज्ञानप्राप्ति नहीं होती, ऐहिक

नहीं मिलता, उसी प्रकार त्रत, संयम, नियम, धर्म, दान, पृजा, स्वाध्याय, ध्यान इत्यादि कुछ नहीं हो सक्ता है। क्योंकि त्रह्यचर्य विना निर्वलता होती है, निर्वलतासे अनुत्साहता वहती है, अरुचि होती जाती है, अस्थिरता बनी रहती है, कायरता घेर रहती है। चित्त कंभी एकाय नहीं होता है। भगवान उमास्वामीन कहा भी है—

उत्तमसंहननस्यैकाग्रिवतानिरोधो ध्यानम् अंतर्मूहूर्तात्।। (तत्त्वार्थत्त्र अ०९ त. २७)

अर्थ— उत्तम अर्थात् वज्रवृपभनाराच संहननवाले पुरुपाँके भी एकाप्रचिंताको रोकनरूप ध्यान अंतर्भुहूर्ते (४८ मिनट तक) ही स्थिर रहता है।

सो मला जब ऐसे महावली ही अपने ध्यानको ४८ मिनट तक ही स्थिर रख सक्ते हैं। तो वे ब्रह्मचर्ण्य नष्ट प्रत्य किसप्रकार ध्यान रख सक्ते हैं? और जब ध्यान संयम तप ही नहीं कर सक्ते तो मोक्ष कहां? क्यां इन निर्वलोंकी यह सामर्थ्य हो सक्ती है किये आये हुवं उपसर्ग व परिषहोंको सहन कर सकें? नहीं, कभी नहीं। वे ब्रह्मचर्य्य पालनेवाले पांडव ही थे, जो दुए कोरवोंके सम्बन्ध द्वारा लोहनिर्मित अग्निमयी आभूपण पहिरा देनपर ध्यानसे नहीं डिगे। वे ब्रह्मचारी पार्श्वनाथ ही थे, जो आठ दिन तक बरावर कमटके जीवद्वारा होते हुवं वर्षा आदिका घोर उपसर्ग सहते रहे। वे ब्रह्मचर्यकी महिमा जाननेवाला सुकुमाल ही थे, कि जिनके शरीरको तीन दिन तक स्यालनीन अपने बच्चों सहित भश्ण किया पर वे ध्यानसे न हिले। वे महाराज बाहुवर्ला थे जो एकासन रुखे हुवे तप करते रहे, जिनके शरीरपर वेलें चढ़ गई, सांप लपट गये, चिऊंटियोंने घर बनालिये ता निश्चल खड़े रहे। वे मगवान ऋपभ-नाथ ही थं, जो प्रथम ही छः मासके उपवास धारणकर ध्यानमें लीन हो गये और फिर छः महिन तक भोजनांतराय होते रहनेपर व्रतमें आरूढ़ रहे जब कि अन्य साथमें दिशा लेनेवाले साधुवोंने क्षुधातृपासे पीड़ित होकर तप भंग कर दिया और १६२ पापंड मत चलाये इत्यादि अनेकों दृष्टान्त यन्थों और इतिहासोंमें भरे पड़े हें जो ब्रह्मचर्यकी महिमा गा रहे हैं। इसलिय ब्रह्मचर्य ब्रतको उभय लोक हितकारी जान कर पालन करना चाहिये।

भंड वचन बोलना, रसकथा करना, सीटर्ने (खराव गालियां)
वकना, खोट गीत गाना, स्त्री पुरुषोंके रूपका अवलोकन करना,
उनसे एकान्तमें वार्तालाप करना, भूत या भावी विपयभोगोंका
विचार करना, दूसरोंका विवाहसम्बन्ध मिलाना, स्वपित व पत्नीमें
भी अत्याशक्त रहना, कामाङ्कोंको छोड़ कर अन्य अंगोंद्वारा कामचेष्टा
करना, नरनारीके सिवाय तिर्यच, तिर्यचनीके साथ या पुरुषपुरुष या
स्त्री स्त्रीके साथ, कामकीड़ा करना, अथवा अपने ही हस्तादि
अंगोंद्वारा वीर्यपात करना, सो सब ही व्यभिचारसेवन करना
है, ब्रह्मचर्च्य ब्रतको दूपित करना है, तथा अपने आपको अपने
अनुयायियों सहित घोर दु:खसागर नर्कमं ढकेलना है। इसल्ये
विद्रीष ब्रह्मचर्च्य पालना चाहिये। ब्रह्मचर्च्य विना समस्त जप, संयम,
ध्यान ढोंग मात्र है, व्यर्थ है। निर्दोष ब्रह्मचर्च्यको पालनेसे ही समस्त
ब्रत निर्दोष पलते हैं। इसप्रकार शीलत्रतेषु अनितचार भावनाका वर्णन
किया, अत्र अभीक्ष्म ज्ञानोपयोग भावनाको कहते हैं—

# (४) अमेरिक्ण इसनोपयोग।

-00\\O\\Co-

अभीक्ष्ण ज्ञानीपयोग—अर्थात् निरंतर तत्त्वोंका अम्यास करना । जाननेका नाम ज्ञान है, और जाननेमें चित्तको लगाना सो उपयोग है, इसलिये निरंतर जो जाननेयोग्य पदार्थीको जानते रहना सो अभीक्ष्ण ज्ञानोपयोग है ।

'ज्ञानमें उपयोग रखनेसे दिनोंदिन अभ्यास और अनुभव बढ़ता जाता है। अनुभवी पुरुप कभी घोरवा नहीं खाता है, उमसे भूल होना संभव नहीं है, और भूल न होनेसे दुःख नहीं होता हैं। इसिछिये ज्ञानीको दुःख नहीं होता। दूसरी वात यह है कि ज्ञानमें सदा उपयोग रहनेसे मन अन्यत्र नहीं डोलता है, विषयोंकी ओर नहीं जाने पाता है, तब विषयोंके चाह रूप दाह भी उत्पन्न नहीं होने पाती है। यत्र तत्र उपयोग न जानेसे अपन शरीरमें होती हुई वेदना भी नहीं माळ्म होती है, और इसप्रकार भी ज्ञानी सदा मुखी रहता है। ज्यों ज्यों ज्ञान बढ़ता है, अनुभव बढ़ता है, त्यों त्यों आत्माकी शक्ति प्रस्कृरित होती जाती है, आत्मामें एक अपूर्व ही आनन्दका विकाश होने लगता है, संसारक क्षणिक विषयस्वादरूप सुख तुच्छ भासनं लगते है, क्रोधादि क्षायें धीरे धीरे छोड़ कर भागने लग जाती हैं, सहनशीलता, वेर्य, बढ़ता जाता है, वनराहट नहीं रहती है, यथार्थमं ज्ञानीक मुख़का अनुभव ज्ञानी ही कर सक्ता है। अज्ञानी विचारा क्या जाने ? उस दशा तो ऐसी है जैसं—

भैंसके आगे बीना वाजे, भैंस रही रोयांय। वैलिहें दीनों पटरम भोजन, सो क्या स्वाद लखाय॥ किसी कविन ठीक कहा है—

पूछे कैसा ब्रह्म है, केती मिश्री मिष्ट । स्वादे सो जाने सही, उपमा मिलेन इप्र॥

यथार्थमें जैसे प्रसूताकी पीड़ाका अनुभव बंज्या कर सक्ती है उसी प्रकार अज्ञानी सच्चे ज्ञानान्दका अनुभव नहीं करसक्ते हैं। तो भी व्यवहारमें ज्ञानी पुरुष ही सुखी देखें जाते हैं, क्योंकि अज्ञानी तमाम दिन कठिन परिश्रम करने पर भी उद्रुश्मर भोजन प्राप्त नहीं कर सक्ता, जब कि ज्ञानी पुरुष थोड़े परिश्रमसे मनवांद्विल द्रव्य भोग सामग्रियां प्राप्त कर छेते हैं। देखो, राज्यकीय बड़े बड़े न्यायाधीशों आदिके पदोंपर विद्वान पुरुष ही शोभा पा रहे हैं। सेठों साहुकारोंके यहां उनकी सम्पूर्ण सम्पतिके अधिकारी एक प्रकार विद्वान (उनके मुनीम गुमास्ते) ही हो रहे हैं। जहांतहां जिज्ञने बड़े बड़े पदाधिकारी मिलंगे वे सब विद्वान ही होंगे।

चाहे वह (ज्ञानी) अंघा हो, खूला छंगड़ा हो, काना हो, गूंगा हो, कुरूप हो, हीनांग व अधिक अंगवाला हो, परंतु उसके पास जो गुप्त रत्न (ज्ञान) है उसीके कारण उनका संसारमें आदर होता है।

और धन तो दायादार बंटा - सक्ते हैं राजा छुटा सक्ते हैं चोर चुरा सक्ते हैं, अग्नि मस्म कर सक्ती है परंतु वह एक ज्ञान- थन ही ऐसा है, जो इन सब भयोंसे निर्भय है। वह इस भव नाश होना तो दूर रहा, परन्तु परमव तक साथ जाता है।

ं एक विचित्रता इसमें यह है कि यह देनेसे बड़ता है और न देनेसे घटनेकी संभावना रहती है।

राजाका मान उसके जीते जी उसीके राज्यक्षेत्रमें होता है। 'परंतु ज्ञानीका सन्यान सर्वत्र और सर्वदा होता रहता है।

आज न तो चौवीसों (ऋषमनाथसे छेकर महावीरस्वामी तक) -तीर्थकर विद्यमान हैं, न बाहुबलि भरत आदि केवली, न कुंदकुंदा-चार्य, न समंतमद्राचार्य, न अकलंकाचार्य, न जिनसेनाचार्य, न अमर-चंद्र कवि, न द्यानतदास कवि, न द्रोलतराम कवि, न दनारसीदास, न भैया भगवतीदास, न यृंदावन, न भागचंद, न टोइरमल्जी, न ·पंडित आशाधर, न सदासुखदास, न नयचंद्रजी, इत्यादि परन्तु अहा! आज भी उनकी वाणी और उनके कृत्योंके कारण व अमर हो रहे हैं। उनके ज्ञान ही यह महिमा है कि हमलोग उनकी वाणी, उनके अनुभव और उनके हितोपंदशोंसे आनन्दलाभ कर रहे हैं। हम आज उनके इस वनुंबरा पर विद्यमान न होनं हुवं परोक्ष रीतिसे उनका सत्कार करने हैं, पृज्ञा करते हैं, उनके म्मारकरूप तदाकार प्रतिविम्त्र (मूर्ति) बनाकर रखते हैं, उस मूर्तिक मन्मुख उनका गुण-स्तवन करते हैं। क्या कोई भी जनी किमी मृतिकी एजा करता है? क्या जेनी मूर्तिपृजक हैं ? नहीं कभी नहीं। वे किमी मूर्तिकी पृज्ञा कभी नहीं करते हैं किन्तु मूर्तिको उन परमात्मा तीर्थकर देवोंका स्मान्क समझकर ही उस मूर्तिक सन्मुख गुणकीर्तन, स्तवनपूजन करने

17

हैं। जैनी मूर्तिको परमात्मा नहीं मानते हैं, किन्तु उसे केवल मात्र स्मारक ही समझते हैं, अर्थात् यह मूर्ति उन महात्मावोंके चरित्र-तक स्मरण करानेवाली निमित्त कारण है। चाहे पत्थर धातु काष्टा-दिकी बनायी जाय और चाहे चित्रपट में बनायी जाय, परंतु उस मूर्ति व पट में जिसकी कल्पना है, उसका स्मरण मूर्ति व पट देखते ही अवश्य हो जाता हैं। स्मरण होते ही अनुकरण करनेकी इच्छा होती है, और अनुकरण करनेसे तत्सद्दश हो सक्ते हैं। इसी अभिप्रायसे मूर्तिकी स्थापना की जाती है।

तात्पर्य-ज्ञानका ऐसा महात्म्य है कि ज्ञानियोंको स्मरण रखनेके छिये उनकी मूर्तितक बनाकर पूजी जाती हैं। और तो क्या, जिस स्थानमें वे ज्ञानी कभी एकवार भी पथारे होवें, वह स्थान भी पूजने छगता है। अहा! ज्ञान कैसा उत्तम पदार्थ है, कि जिसके स्मरण मात्रसे आनन्द आजाता है। इसिछिये यदि छौकिक या पारछौकिक अथवा दोनों प्रकारके सुखोंकी इच्छा है, तो निरंतर सम्यग्ज्ञानका अभ्यास करना चाहिये। इसप्रकार अभीक्ष्ण ज्ञानो-पयोग भावनाका वर्णन किया। अब संवेग भावनाका स्वरूप कहते हैं—



संवेग—अर्थात् संसारके विषयोंसे भयभीत होना और धर्मः यर्भीत्मा तथा धर्मके फलमें अनुराग करना सो ही संवेग भावना हैं।

संसारके विषयभोग सब इंद्रियोंके आधीन हैं, और इन्द्रियां रारीरके आ-श्रित है, शरीर रोग जरा और मृत्युकर सहित है, अतएव इंद्रीय विषयभो-ग भी विनाशवान हैं। विनाशिक वस्तुमें प्रीति करनेसे वियोगके समय अवस्य ही दु:खं होता है। यदि यह मान छिया नाय कि जनतक रारीरका साथ है, तनतक ही इसमें प्रीति करना नाहिए तो उत्तर यह है कि इसका यह भी भरोसा नहीं कि अमुक समय-तक स्थिर रहेगा, न जाने श्वास जो नाहर निकडता है, वह फिर पीछे आता है या नहीं। फिर इस शरीरका साथ पाकर अच्छे अच्छे मुगन्धित पदार्थ भी दुर्गिधित हो जाते हैं, इसको सम्हालते सम्हालते भी यह दिनोंदिन क्षीण होता चला जाता है, आत्मोपकारी सु-अवसरपर घोखा दे जाता है, त्रत संयम तपादिक परीपह सहन करनेमें कायरता घारण कराता है, नो लोग निरंतर शरीरका ही दासत्व करते रहते हैं, उनका भी शरीर रोगोंसे परिपूर्ण होता हुवा देखा जाता हैं। हाय! जिस शरीरकी इतनी सेवा की जाती है, वह आयु के अंत होते ही यहीं पड़ा रहनाता है, परुभरक िये पद्भर भी साथ नहीं जाता, कैसा कृतघ है ! सो जब शरीरकी ही यह दशा है, तब शरीरसे सम्बन्ध रखनेवाले पुत्र कलत्र मित्र आदिकी कहना ही क्या है ? वे तो निरे स्वायीं ही हैं, जवतक उनके त्रोग्य उनको विषयसामग्री देते रहोगे, उनमे निष्ट भाषण करते रहोगे, उनके द्वारा होते अनर्थी व अन्यायों पर दृष्टिपात न करोगे, उनकी इच्छानुसार प्रवर्तन करने देवेंगे, वहांतक वे भी तुम्हारी स्तृति करेंगे, तुम्हें पिता, दादा, भाई, मित्र, स्वामी, बेटा आदि

अनेक नाते लगाकर सम्बोधन करते रहेंगे, तुम्हांगु दुःखदर्दमें यहांतक प्रीति दिखायगे, कि यदि तुम्हारे स्टिये उनका शरीर भी लग जाय तो लगानेको तैयार हैं। परंतु यह सब दिखावा मात्र ' है, अवसर जानेपर सत्र दूर भाग जांयगे और एक दूसरेका मुंह देखने ह्योंगे, कोई भी साथ देनेवाला दृष्टिगोचर न होगा। जैसे मिठास देख कर मविखयां भन भन करके घेर छेती हैं, उसी प्रकार ये छोग भी पचेन्द्री मनुष्याकारकी वड़ी वड़ी मक्लियां हैं। ( द्रव्य ) काम ( विषय ) के छोछुपी जहांतक स्वार्थ देखते हैं, लिपटे रहते हैं। परंतु ज्यों ही द्रव्यऋपी रक्त मांस सूखा, त्योंही मुदेंके समान छोड़ देते हैं । इसिंख्ये ऐसे स्वायीं जनोंसे प्रेम कर उनके लिए अपने आत्माका विगाड़ करना उचित नहीं है। इस प्रकार संसार देह भोगोंके स्वरूपका विचार कर उनसे सदा भयभीत रहना, उनमें मग्न न होना, यथाशक्ति उनसे दूर रह कर धर्मका ंसेवन करना, यही संवंग भावना है।

र्धर्म वस्तुके स्वभावको कहते हैं, उत्तमक्षमादि दश प्रकार भी धर्म कहा है। रत्नत्रयको भी धर्म कहते हैं और अहिंगा पालन करना भी धर्म है। यद्यपि यहां चार प्रकार धर्म कहा है परंतु यथार्थ इन चारोंमें कुछ भी अन्तर नहीं—भिन्नता नहीं है, सब एक ही हैं। इसिल्ये इनका सेवन करना, धर्म और धर्मात्मावोंमें प्रीति रखना। धर्ममें प्रीति उसीकी हो सक्ती है जो विवेयों व कषायोंमें आसक्त न हो। विवयी प्रक्ष वर्मात्मा संवगी वैरागी प्रक्षोंकी हसी

१ देखो दशलक्षणधर्म पुस्तक।

उड़ाते हैं, उनको धर्मसेवन करनेमं विद्य करते हैं, उनर्संग करते हैं, जिसतिसप्रकार धर्मसे च्युत करनेका प्रयद्ध करते हैं। परंतु नो निरंतर संवेगभावनाका चिंतवन करते हैं, वे विद्यांको, उपसर्गीको, सहन करते हैं। उपहासते अयभीत नहीं होते हें, ज्यों ज्यों छोग उन्हें धर्मसे च्युत करना चाहते हैं, त्यों त्यों वे और भी धर्ममें दड़ होते जाते हैं।

फल इसका यह होता है, कि निद्क लोग पापकर्भ बांधकर दुर्गतिको चले जाते हैं। और संवेगी धर्मात्मा पुरुष धर्मज्यानके योगसे स्वर्गादिक छुलोंका अनुमन कर फिर मनुष्य हो अनुक्रमसे मोक्ष प्राप्त करते हैं। इसलिये इस भावनाका चिनवन निरंतर करना योग्य है। इसप्रकार संवेगभावनाका स्वरूप कड़कर अब दाक्तित्याम भावनाका स्वरूप कहते हैं।



शक्तिस्त्याग—अर्थात् शक्ति अन्तार त्याग (दान) करना । दान चार प्रकारका होता है, आहारदान, औपधिदान, शास्त्र-दान और अभवदान, ये चारों दान निश्चय और ज्यवहाररूपसे दो प्रकार है।

निश्य आहारदान—अपने व परके आत्मामें उस अव्यात्राय. -गुणका (वदनी कर्पको न.श. कर) प्रगट कर देना, कि जिससे शुवा ही न लगे। आहार तो. धुवाके उपरामार्थ किया जाता है। इस-लिये जब धुवा ही न लगेगी तो रोटी, पूरी, लाडू आदि नैवेचके अक्षण की आवश्यकता ही न रहेगी, यही निश्चय आहारदान है।

व्यवहार आहारदान—अपनी व परकी क्षुत्राके उपरामार्थ शुद्ध प्राप्तक खाद्य सामग्रियोंका भक्षण करना व कराना ।

निश्चय औपधिदान—अपने व परके आत्माको जनम नरा और मृत्यु इन त्रिरोगोंसे छुड़ाकर अविनाशी अखंड मुखोंको प्राप्त कर देना, सो निश्चय औषधिदान है।

व्यवहार औषधिदान—शुद्ध प्राप्तक औपधियोंके द्वारा अपने व परके शरीरमें उत्पन्न हुने वात, पित्त व कफादिके प्रकोपसे, जो रोगादिक उनको दूर करना सो व्यवहार औपधिदान है।

निश्चय शास्त्रदान—अपने व परके आत्मामें सम्यक् ज्ञान-शक्तिका विकाश कर देना।

व्यवहार शाख्रदान—पढ़ना व पढ़ाना, उपदेश करना व कराना, प्रस्तकें तथा शाख्र प्रकाशित कर निज्ञासुननोंमें वितरण करना, सरस्वती भंडार तथा वाचनालय स्थापित करना, विद्यालय वनवाना, उत्तीर्ण छात्रोंको पारितोषक देकर उनके उत्साहको वढ़ाना, जनसाधारणमें विद्याका प्रचार करना, प्रन्थोंको सर्वसाधारणमें प्रचारार्थ अनेक भापावोंमें भाषान्तर (उल्था) करना, प्राचीन प्रन्थोंकी खोन करना, नीर्ण प्रन्थोंको फिरसे लिखवाना, प्रन्थोंको इतने सरल और इस ढंगसे लिखे कि जिसनें हरकोई समझ सके। सदा ऐसे भाव रख़ना कि कोई भी प्राणी सम्यग्ज्ञानसे वंचित न रह जाये, इत्यादि सो व्यवहार शाम्त्रदान है।

निञ्चय अभयदान—अपने व परके आत्मार्वोको विषय कपार्यो (मोह) रूप प्रवल वेरीसे बचाना।

व्यवहार अभयदान—अपने व पग्के प्राणोंकी रक्षा करना, मरतेको यथाशक्ति प्रयत्न करके बचाना, सो व्यवहार अभयदान है।

दान यथार्थमं वही कहा जाना है, जो स्वपरोपकारार्थ दिया जाता है, परंतु जिस दानसे विषयक्त्रार्थोकी अपने व परंके परिणामों में तीत्रता होवे, वह दान दान नहीं कहा जा सक्ता है। वह कुदान है।

उक्त चारों व्यवंहारदान निम्नर्छितित चार प्रकारसे दिया जा सक्ता है-भक्तिदान, करुणादान, समदान, कीर्तिदान,

अपनेसे गुणाधिक्य महां पुरुषोंको दान करना, सो भक्तिदान है, यह दान मुपात्रोंको ही भक्तिभावस दिया जाता है।

दु:सित, मुक्तित, दीन, अनाय, असहाय, निर्नेष्ठ नीवोंको उनके दु:स करनेक विचारस दिया जाता है सो करुणादान है। इसमें कुपात्रको दिचारकी मुख्यता नहीं है, किन्तु करुणा (द्या) भावकी ही मुख्यता रहती है।

अपने ही समान पुरुषों सम्बन्धियों जैसे माता, पिता, भाई-बहिन, फुवा, भानजी, बेटी, बेटा, जंबाई, वहनाई, साला, ध्रमुर आदिको जो द्रव्य देना (दान करना), सहायता पहुंचाना, भोज- नादि कराना, जीमनवार वरना, जातिभोज्य करना इत्यादि, यह सब समदान या व्यवहारदान है। इसमें भी पात्रापात्रके विचारकी मुख्यता नहीं है, केवल अपने व्यवहारकी मुख्यता हैं।

कीर्तिदान—जो अपने व्यवहारानुसार केवल मान बड़ाई पानेके विचारसे दिया जाता है। इसमें भी पात्रापात्रके विचारकी मुख्यता नहीं है, केवल कीर्ति (यश) प्राप्त करने, व मान बड़ाई पाने ही की मुख्यता है। इन चारों प्रकारोंमें सबसे उत्तम भक्ति-दान है, वयोंकि वह सुपात्रों ही को ज्ञानचारित्रकी वृद्धिके अर्थ दिया जाता है।

उसके बाद करुणादान भी उत्तम माना गया है। यद्यपि इसमें पात्रापात्रके विचारकी मुख्यता नहीं होती, तौभी करणा भावोंसे जो निःस्वार्थ परोपकार किया जाता है इसीसे सराहनीय-है। परोपकार करना भी गृहस्थोंका एक मुख्य कर्तव्य है, कहा है— परोपकाराय फलन्ति हक्षाः परोपकाराय दुहन्ति गावाः। परोपकाराय दहन्ति नद्याः परोपकारार्थ इदम् शरीरम्।।

अर्थ—परोपकारके लिये वृक्ष फलते हैं, गाय दूध देती है, नदी बहती है, तब यह शरीर भी परोपकारके लिये है। और कहा है—

तरुवर कबहु न फल भरेंबे, नदी न पीवे नीर। पर उपकार ही कारणे, धन जिन धरो शरीर ॥ वर्तमान समयमें इसी दानकी विशेष आवश्यकता है। समदान मन्यम है त्योंकि यहां पर परस्परके न्यवहार चलाने ही की मुख्यता है और यह गृहस्थोंको कभी कभी लाचार होकर, पासमें द्रन्य न होते हुने भी उधार लेकर करना पड़ता है, यह यथार्थमें दान नहीं है, अदलेका बदला है या जातिका ऋण है, जो देना पड़ता है।

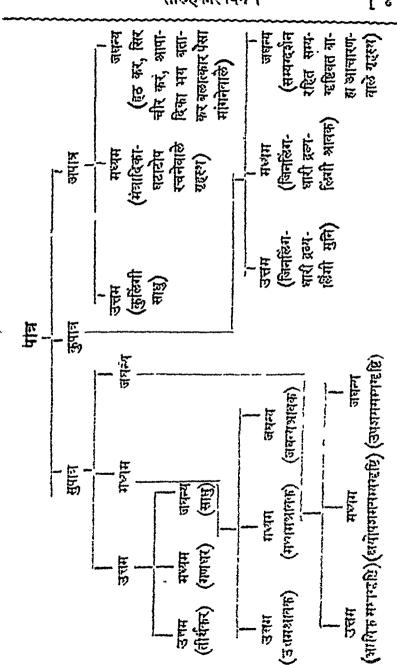
इसकी इससमय विशेष आवश्यकता वहानेकी नहीं है।

कीर्तिदान-यह निकृष्ट वा कुदान है। इसकी विल्कुल ही आवश्यकता नहीं है। क्योंकि इससे दाता और पात्र दोनोंके विषय-कपायोंकी तीवता होती है। इस दानने ही इस देशमें भिस्तारि-योंकी संख्या बढ़ा दी है, या यों कहों कि देशको ही भिखारी नना दिया है, इसी दानके लोलपी वड़े वड़े लप्टमुप्ट संडेमुस्तंडे पंचहते लोग परिश्रमसे पराङ्मुख होकर झटसे अनेक प्रकारके ढोंग बनाकर मांगनं लगजाते हैं। वे कहते हैं-" जो विना परिश्रग आय, तो काम करे बलाय " हाय ! ए निर्लज्ज काप्ररूप कैसे ढोंग रचते हैं ? कोई चमीटा हेकर अस्म लगाये घूमते हैं, कोई जटा बढ़ाये फिरते हैं, कोई कफनी रंगे, कोई नम्झ बढ़ाये, कोई भूनी रमाये रहते हैं, कोई उल्टे लटक जाते हैं, कोई नमीनमें सिर गाड़कर रहते हैं, कोई पानीमें डुनकी लगाते है, कोई आसंन लगाते हैं, कोई दुवा देते फिरते हैं, कोई गालियां ही वक्ते फिरते हैं, कोई अकेले रहते हैं, कोई जमात इक्ट्टी करते हैं, कोई सिर फोड़ते फिरते हैं, कोई पागल नननात हैं, कोई भविष्य नताते किरते हैं,

कोई तेल पीते हैं, कोई क़ुस्ती लड़ते हैं, कोई कीर्तन सुनाते फिरते हैं, कोई नाचंत गाते डोलते हैं, कोई घरोंघर कथा मुनानेका ढंग रचते हैं, कोई मंत्र यंत्र :झाड़फ़्कका घटाटोप लगाते हैं, इत्यादि नाना प्रकारसे दूसरोंकी कंमाईपर हाथ फेरने हैं। जो इन्हें कुछ देता है, उसकी झूटी स्तुति प्रशंसा करने लगने हैं, और यदि कुछ न मिला तो सूम मनखीचृस आदि कहकर गालियां देने लगते हैं, फल इसका यह होता है कि गेहुवोंके साथ ग्रुण भी पिस जाता है। अर्थात् दानकी प्रधासी उठती जाती है, और इन धूनेंकि कारण विचारे सच्चे साधुपुरुष और दीनदु:खी अपाहीन भी दानसे विचित रहजाते हैं। इसल्चिये धर्मदृष्टिसे तो भक्तिदान और करुणादान ही करना चाहिए, परन्तु व्यवहारसाधनार्थ समदान भी करना आवश्यक पड़ता है, और कीर्तिदान तो देना ही व्यर्थ है, अपने व परको हानिकारक है।

गृहस्थमात्र दान देनेके अधिकारी दाता हो सक्ते हैं।

अब पात्र अर्थात् दान हेनेवाहोंका विचार करते हैं। पात्र तीन प्रकारके होते है—धुपात्र, छुपात्र, अपात्र, और प्रत्येक उत्तम भध्यम और अधन्यके हिसाबसे तीन तीन प्रकारके होते हैं इस प्रकार छुछ ९ भेद हुवे, इनमें भी धुपात्रोंके उत्तम मध्यम और जधन्यके भी उत्तम मध्यम और जधन्य इस प्रकार तीन तीन भेद होनेसे छुछ १५ भेद होते हैं जो कि नीचेके नकरोसे विदित होंगे-



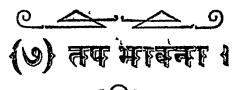
वर्तमान कालमें घुपात्रोंका प्राप्त होना तो दुर्छभ ही है, और धुपात्र कुपात्रकी परीक्षा करनेवाले व जानकार भी अल्प हैं। इस-लिए वाह्य भेष (लिंग) ही की प्रधानता प्रायः देखी जाती है। सो वाह्य भेषधारी यथार्थ प्रवृत्ति करनेवाले भी कदाचित ही देखे जाते हैं, तब क्या दानकी प्रथा ही उठा देना चाहिये? क्योंकि अपात्रोंको दान देनेकी अपेक्षा तो द्रव्यको जंगलमें फेंक देना अच्छा है, उससे अनर्थ तो न बढ़ेगा केवल द्रव्य ही का व्यय है। और धुपात्र मिलना दुर्लम है।

तो उत्तर यह है-कि दान (त्याग) से अपना मोहमाव कम होता हैं। इससे उदारता बढ़ती है, स्वपर कल्याण होता है, इसलिये दानकी प्रथा चलाना तो आवश्यक है। अब रहा पात्रा-पात्रका विचार सो ऊपरके नक्शेसे मिलान करके देखना। यदि सुपात्र मिल जावें तो धन्यभाग समझकर भक्तिपूर्वक दान देना। इस सुपात्रदानका फल ऐसा है जैसे वट्का बीज अति अलं होने-पर भी बहुत बड़ा वृक्ष उत्पन्न करता और बहुत फलता है। इसी-प्रकार सुपात्रोंको दिया हुवा ट्रान स्वर्गादि सुख तथा अनुक्र-मसे मोक्षका दाता होता है। कुपात्रोंको दिया हुवा दान, कुभोगभूमि आदिको प्राप्त करता है, अथवा तिर्यंच-गतिमें किसी राजादिके घोड़ा हाथी आदिकी पर्यायको-प्राप्त कराता है। राजावोंके घोड़ों, हाथियों आदिको मनु-प्योंसे भी अधिक मुख तो होता है, परन्तु मनुप्योंके जैसी स्वतंत्रता नहीं होती है। अपात्रदानका फल नर्क निगोद है। इसलिये यह .तो सर्वथा त्याच्य है। इसिंख्ये वर्तमान कालमें सबसे उचाम दान विद्यार्थियोंको हा सक्ता है, व जवतक विद्या अध्ययन करते हैं, वहांतक उनके समान सत्पात्र तो कटाचित ही कोई मिले। वस उन (विद्यार्थियों)के विद्योपार्जनके मार्गमें नो नो अङ्चन होंवे उनको यथासंभव दूरकर मार्ग निप्कंटक कर दिया जाय, और भेदभाव रहित सर्वसावारणको सद्विद्याका दान दिया जाय, जो विद्यार्थी योजन चाहें उन्हें भोजन, किसीको पुस्तकें, फीस, रहनेको स्थान इत्यादिका सुभीता कर दिया नाय । वस, इससमय यही सत्पात्र हैं। इनके लिए विद्यालय (कालेन), पाठशाला (स्हुल्स), छात्राश्रम, गुरुकुल इत्यादि खोल दिए नांय उनमें मुख्यगोणका भेद हिए हुए व्यवहारिक और धार्मिक शिक्षाका उत्तित प्रवन्य कर दिया जाय, योग्य निरीक्षक, परीक्षक नियत किये नांय, छात्रवृत्ति और पारितोषक आदिका प्रवन्य किया जाय, वस यही सत्पात्रदान हो सक्ता है।

यद्यपि उपर औपधि, शास्त्र, अभय और आहार चारो ही प्रकारका दान कहा है, परन्तु उक्त चारों दानों में वस्त्र, वित्तकादि पात्र योग्य पदार्थ भी गभित है, जैसे साधुवांको पीछी कमंडल शान्त्रादि, शावकोंको पात्र (वर्तन), वन्त्र, वित्तका, प्रतकादि भी गमित है, धर्मशाला बनवा देना, दानशाला, ओपधालय खुल्वाना, भूलोंको मार्ग वतानका प्रवन्ध कर देना यह सब ही उत्तमदान है। दान देना गृहस्थोंका कर्तन्य है और पात्रोंका कर्तन्य है

कि दानका सदुपयोग करना ।

दान न देनेसे भी छक्ष्मी स्थिर नहीं रहेंगी, न वह साथ ही जावेगी, तब क्यों उसे (छक्ष्मीको) जो संचय करनेमें कष्ट और रक्षा करनेमें कष्ट दे, जोड़कर मिट्टीपत्थरकी तरह यों ही निरुप्योगी बनाई जाय, इसिछये यही कर्तव्य है, कि कप्ट व परिश्रमसे उपार्जन की हुई छक्ष्मीको दानमें छगाकर सदुपयोग किया जाय। इसप्रकार शक्तिस्यागभावनाका स्वरूप कहा। अब तपभावनाकां स्वरूप कहते हैं—



तप—समयक् प्रकार इच्छावोंको निरोध करना सो तप है। यह तप बाह्य और अभ्यन्तरके भेदसे दो प्रकारका है और फिर दोनोंके छः भेद हैं, इसप्रकार बारह प्रकार तप हुवा।

अनशन, ऊनोदर, वृतिपरिसंख्यान, रसपरित्याग, विविक्त, शय्याशन, और कायक्केश ये बाह्य तप हैं।

प्रायश्चित्त, विनय, वैयावृत्य, स्वाध्याय, त्युत्सर्ग और ध्यान ये अंतरंग तप हैं।

अनशन—अर्थात् छोकिक संत्कार ख्याति छाम पृजादिकी इच्छाके विना संयमकी सिद्धिके छिये, वा रागादि भावोंके उच्छेद करनेके छिये, वा कमेंकि नाश करनेके छिये, वा ध्यान स्वाध्यायकी सिद्धिके छिये, वा इन्द्रियोंको विषयोंसे रोकने (दमन करने)के छिये, धमादादि कपायोंको जितनेके लिये, भोजनपानका त्याग करना सो अनदान नामका तप है।

उनीदर — उक्त प्रयोजनोंके सिद्ध्यर्थ अल्य भोजनपान करना।

हिना परिसंख्यान — अपने शरीरकी शक्ति देखकर दृत्य, क्षेत्र,
काल और भावानुसार किसी भी प्रकारके विशेष नियमोंको मनमं

धारण करके [कि एक, दो या पांच, सात इत्यादि वरों तक ही
जाउंगा, या एक दो या अमुक टोला (फलिया) तक जाउंगा, या

रास्ते या मेदानमें ही भोजन मिलनेपर छंगा, इत्यादि) भोजनकी
गमन करना और यदि नियमानुकूल विधिस भोजनलाम न हुवा
तो विना किसी प्रकारका खेद किये ही पीछे बनमें आकर उपवासादि धारण कर लेना।

रस परित्याग—संयमकी वृद्धि और इन्द्री छोडुपताके घटा-नंके लिये घी, दूध, मिष्टाच, तेल, दही और लवणादि रसोंका त्याग करना ।

विविक्त श्रयामन—वन, गुफा, पर्वत, वन्तिका तथा जिना-लय आदि एकान्त स्थानोंमें नहां ब्रह्मचर्य्य स्वाध्याय ध्यान अध्ययन इत्यादिमें कुछ विन्न न आनेकी संभावना हो, वहां शयन व आमन करना।

प्रायिश्वन—प्रमादके निमित्तसे लगे हुवे दोषोंकी शृदि करना। विनैय—पृज्य पुरुपोंका आदर करना। वैयाष्ट्रस्य—मुनियोंकी सेवाटहल करना।

१ विनवका स्वरुप्त विनयनम्पन्नता नाम भावनामें कर चुके हैं।

स्वाध्याय—प्रमादको छोड़ ज्ञानोपानन करना, कराना, वा स्पदेशादि देना।

व्युत्सर्ग नाह्याम्यंतर परिग्रहों की इच्छातक को त्याग करना।
ध्यान सन औरसे चिंताको रोक कर एक ओर छगा देना।
इस प्रकार तपके बारह भेद कहे परंतु इसका यह प्रयोजन नहीं है, कि जिसप्रकार कहा गया है, उसमें कुछ भी न्यूनता हो ही नहीं सक्ती है। नहीं नहीं, न्यूनता अपनी शक्तिक अनुसार हो सक्ती है। जैनधर्ममें कोई भी ज्ञतादिक ऐसे नहीं हैं, कि जो सर्वसाधारण उनसे बंचित रह जांय, किन्तु सभी अपनी अपनी शक्ति अनुसार धारण कर सक्ते है। विशेषता केवछ यही है, कि जितना हो, वह सचा हो, विपर्यय मार्गमें छे जानेवाछा न हो। क्योंकि थोड़ेसे अधिक और पूर्ण तो हो सक्ता है, परन्तु विपर्ययका यथार्थ होना कष्टसाध्य है।

ऐसा समझकर स्वरात्त्र विस्तार सभीको तपका अभ्यास करना चाहिये। क्योंकि संसारमें यदि दुःल है, तो केवल आकुलता (इच्छावोंके होनेसे)का है और तपसे इच्छावोंका निरोध (रकावट) होता है। अतएव इच्छावोंके रकते ही दुःल नहीं होता है, और दुःलका न होना ही छुल है। इसल्प्रिये छुलाभिलाची प्राणियोंको राक्ति अनुसार तप करना आवश्यक है। तपसे केवल पारमाधिक छुल होता है, यह बात नहीं है, न्यवहारिक छुल भी होता है। जिनको छुळ भी क्षुधा, तृपा, शीत, उप्पा आदि परीषहांके सहनेका अम्यास है, वे कहीं भी रका नहीं सक्ते हैं। सदा सर्वत्र बिहार कर सक्ते हैं। और अचानक आये हुवे कर्ष्टोंका वीरतासे साम्हना करते हैं, उनसे न तो घबराते हैं, और न खेद ही करते हैं, आप तो धेर्य रखकर कार्य करने ही हैं, परन्तु औरोंको भी सहायता पहुंचाकर राह छगाते हैं। और अपन व परके धर्मकी रक्षा करते हैं। परंतु जिन्हें अम्याम नहीं हैं, वे थोड़े ही विश्ववाधावोंसे पवरा-कर धर्मकर्म भूछकर मार्गश्रष्ट हो बहुत दुःव पाने हैं। यह तो निश्चयहीसा है कि "श्रेयांस बहु विश्वानि" अर्थात् उत्तम कार्योमें प्रायः बहुत दिश्व आया करने हैं। परंतु को उनले नहीं डरते वे ही उत्तम कहे काने हैं। कहा भी है—

प्रारंभ्यते न ख़ळु विव्रभयेन नीचैः प्रारंभ्य विव्र विद्ना विर्मन्ति मध्याः।

विद्याः पुनः पुनरपि त्रतिहन्ययाना, प्रारंभ्य चोत्तमजनाः न प्रित्यजीति ।, (इति चाणक्यिति)

अथि—नीच यनुष्य तो विद्यंत भयसे कार्यारं महीं नहीं करते है, शोर मध्यम पुरुष आरंभ करके विद्य आने पर अपूर्ग ही छोड़ देते हैं एरंतु उत्तम पुरुष वास्त्रार विद्य आने पर भी कर्तव्यसे नहीं हटने हैं अपीत् आरंभ किये हुवे कार्यको प्रा करके ही छोड़ते हैं।

तार्त्य—जो सदेव विश्वास इस्त ही रहते हैं, व कमी कोई कार्य समल कर ही नहीं सक्ते हैं, और इसप्रकार हेतं होते व इतने पतीत हो जाते हैं, कि इस्एक आदमी उनसे घुणा करने करते हैं और वे. दूसरे सक्लोंसे सताये जाते हैं। उनका सर्वस्व हरण हो जाता है, और वे घरोंघर मारेमारे फिरते हैं। उनको उन्हींकी वस्तु भिक्षा मांगनेपर भी नहीं मिलती है।

दूसरी एक बात यह है, कि कमेंका उदय सबक़ों सदा एकसा तो रहता ही नहीं है, सदा बदलता रहता है । न जाने किससमय कैसा कर्म उदय आजाय, तो ऐसे कठिन अवसरमें फिर विना अभ्यासके क्या कर सक्ता है ? क्योंकि प्रायः देखा जाता है, कि जो कल धनी थे, जिनकी लाखोंकी कोटियां चलती थीं, आज उनका दिवाला निकल गया, वे पैसे पैसेको तंग हो गये, जो हए-पुष्ट थे, रोगोंसे नर्नरित हो गये, जो रूपवान थे, वे काने अंधे लंगड़े और कुरूप हो गये, जो बहु कुटुम्बी थे, उनके कोई पीछे नाम छेनेवाला भी नहीं रह गया है इत्यादि । और कई निर्धनसे धनी, रोगीसे निरोग, कुरूपसे सुरूप, और अकेलेसे बहु कुटुम्बी हो गये हैं। यह कर्मकी विचित्रता है, जो पूर्व कालमें वांधे हैं वे अदस्य उदयमें आकर रस देवेंगे ही। इन (कर्मी) से वही साम्हना कर सक्ता है, जिसको तपका अभ्यास है। वे कर्मरूपी अभेद्य गढ़को भेद सक्ते हैं, इस महा पर्वतको फोड़ सक्ते हैं। इसलिये तपका अभ्यास आवश्यक है। तपके अभ्यासी कठिनसे कठिन समयमें भी दुःखी नहीं होते हैं, और न उन्हें प्रायः कोई व्याधी (रोग) ही सताता है। क्योंकि उनका आहार विहार परिमत अवस्थामें रहता है। वे इन्द्रियलंपटता वश होकर कभी : - सीमा उलंबन नहीं करते हैं।

्ञानकळ लोग प्रायः अपने पुत्रपुत्रियोंको वाल्यावस्थासे ही इतन मुकुमार ( निर्वल और कायर ) बना देते हैं, कि वे थोड़ी भी सर्दी गर्मी सहन नहीं कर सक्ते हैं, विना घी दूध चीनी आदि पदार्थिक भोजन ही नहीं कर सक्ते हैं, थोड़ा मशाला कम बढ़ हुवा कि भूख़े रह जाते हैं, देशान्तरोंमें वा निमंत्रण आदिमें दूसरोंके घरकी रसोई उनको रुचिकर ही नहीं होती है। व प्रथम तो कहीं जाने ही से हिचकते हैं, और गये भी तो भूखे ही रह जाते हैं । वे विदेश जाना और कहीं भिन्न प्रकारका भोजन करना दण्ड समझते हैं परंतु जिन्हें अभ्यास है, वे कहीं भी मूखे न रहेंगे, न जिन्हा हंपटताके कारण धर्म छोड़ेंगे, उन्हें सरस या निरस जैसा भोजन चाहे जिसप्रकारका भी क्यों न निले, परंतु शुद्ध श्रावक्रवर्मके अनुकूल मक्ष्य होगा, तो सहर्प खाकर क्षुधाको मिटा लेंगे । उन्हें कप्ट न होगा, धूप व ठंडसे न वनरायेंगे, वात वातमें वैद्यकी भी आवश्यकता न रखेंगे, अपने कर्तव्यपर दृढ रहेंगे इत्यादि।

मेरे स्वानुभवसे तो बालकोंको इसप्रकारके कोमल, निर्वल, कायर, और लोलुप बनाना मानों वालकोंके साथ रात्रुता ही करना है। चाहे लोग भले ही इस अनर्थको प्रेम समर्झे। बहुतसे माता पिता अपने वालकोंको प्रशंसामं निम्नलिखित वाक्य कहकर अपनेको हिंपित करते हैं कि हमारा बेटा या भाई बहुत ही कोमल है वह तनक भी शीत उप्ण नहीं सह सक्ता है, न उसका कहीं पेट भरता है, एक ग्रास कम बह हुवा कि बस, उसका पट दुखने लगता है इत्यादि, परन्तु में तो इस सुकुमारताको कायरता ही समझना

हूं। मेरे विचारसे वचोंको बाल्यावस्थासे ही सहनकील और हट़ बनाना चाहिये। क्योंकि निर्वल न तो संसार व्यवहार ही मले प्रकार चला सक्ते है, और न परमार्थ ही कर सक्ते हैं। क्योंकि आजतक जितने जीव मोक्ष गये व आगे जांयगं, व मब बहुत क्ल्डान मझ-व्यथनाराच संहननवाले ही थे, और होंगे। दंखों, एार्श्वनाय प्रसु कमठके उपसर्गसे नहीं चिगे, दंखभूषण कुल्जूषण स्वामीने दृष्ट राक्षस छत उपसर्ग जीता, और भी सुकुमाल सुकोशाल, पांडवादि महां मुनियोंने योर उपसर्ग सहन किये और परम पढ़ पाया है। इसलिये यथाशक्ति उपर कहे अनुसार बारह प्रकारके तपांका निरंतर अस्यास करना चाहिये। इस प्रकार तप भावनाका स्वरूप कहा।

## ८ २० २० १० (इ) साधुसमाधि माधना।

साधु समाधि—अर्थात् आयुके अंतमं निःशल्य होकर प्राणोंका विसर्जन करना । इसे सन्यास मरण भी कहते हैं । जिस समय प्राणी अपनी वृद्धावस्था हुई जाने, अथवा अपने आपको असाध्य रोगसे प्रसित हुवा देखे, अथवा शत्रुके सन्मुख युद्ध स्थलमें मरनोन्मुख घावोंसे जर्जरित शरीर हुवा जाने, या अन्य प्रकारसे शत्रुके हस्तगत हो मृत्युका साम्हना छाचार होकर करना पड़े, या अथाह समुद्रमें नाव आदिके टूट जाने व अन्य कारणोंसे गिर पड़ा हो, गिर बनादिमें मार्गश्रष्ट हो गया हो, चहुं ओर अग्निकी

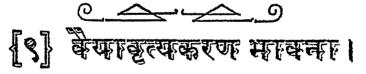
ज्वाळावोंसे बिर गया हो, अथवा और भी किसी प्रकारसे जब उसे यह निश्चय हो नांब, कि अब अवस्य ही मुझे इम वर्तमान शरीरको क्रोइना ही पड़ेगा, अब इसकी ग्लाका कोई उपाय नहीं है. इत्यादि । तो निशल्य होकर अर्थात् माया, मिथ्या और निदान इन तीनों शल्योंको छोड़ कर, शरीरसे समत्वको छोड़ देवे। क्योंकि हो हम्हें छोड़ना चाहता है, या क्लात्कार हमसे अन्न हुवा चाहता है, उस हम उसके छोड़नेके पहिले ही यदि छोड़ देंदें, तो हमको उसके निर्यमल भाद होनेके कारण किंचित भी न्दुःन्त न होगा, और हम सानन्द्र उससे बुटकारा पा नांदेंगे। प्रथम तो यदि यथार्थ समाधि वन नावं, तो पुनः शरीर पाना (जन्म मरण करना) ही न होगा। और कदाचित कोई पूर्वसंचित तीवकर्मीका फल भोनना रोप रह नया हो, कि जिसके लिये कारीर धारण करना ही पड़े, तो स्वर्गीदिमें उत्तम दंद, महुर्घोमें -राजा आदि उत्तम मनुष्य होंगे। जो कि एक दो आदि बहुत ही कम भव बारण कर मदाके लिये शरीर ( नन्म मरण ) से गहित होकर परम्यद्वे प्राप्त करेंगे । यह तो निश्चय है, कि इस शरीरको अवरूय ही किसी न किसी दिन छोड़ना ही पेड़गा क्योंकि जन तीर्यकर, दक्तवति, नारायण, आदि दात्राका प्रस्पांका ही दारीर स्थिर नहीं रहा है, तो अन्य शक्तिहीन नीवोंका शरीर स्थिर रह संकरा, यह कल्पना आकाशमं महल दनानंकं महश है। फिर नव यह स्थिर ही न रहेगा, तो इमसे ममत्व करना (गदना) मूर्जना नहीं तो वदा है ! क्योंकि ज्ञानी पुरुष कभी अस्थि पर्न- थकी नहीं अपनाते हैं, न उसके उत्पन्न होने व नाश होनेसे वे कभी अपने भावोंको विचलित करते हैं। कारण व नान्ते हैं कि वस्तुका स्वरूप ही उत्पाद व्यय श्रोव्यात्मक है। वह पर्यायापेक्षा उत्पन्न और नारा होता है, और द्रज्य अपेक्षा ध्रोंज्य रहता है। जो इसमें रागद्वेष करता है, वही इस असार संसारमें जन्म मरणके दु:खोंको सहता है । इसिल्ये यही उत्तम है, कि इससे निर्ममत्व होना । यद्यपि यह रारीर ( नर देह ) जप तप व्रतादिक द्वारा मोक्षका साधन खरूप है, और इसी लिये नुनि इत्यादि भी इस श्रिकी यथासंभव रक्षा करनेके लिये उदासीन रूपसे गृहस्थोंके द्वारा प्राप्त हुवा शुद्ध प्राप्तुक आहार औपवादि ग्रहण करते हैं। परन्तु जब देखते हैं, कि अब उपाय करना व्यर्थ हैं अर्थात् इस ( शरीर ) की रक्षाकी चिंता करनेसे भी रक्षा न हो सकेगी, और उल्टा खेद होगा, तो व इससे ममत्व छोड़ कर एकान्त स्थानमें एकाकी किसी एक आसनसे आत्मव्यानमें लीन हो जाते हैं। वे यम ( यावज्जीव ) अथवा नियम ( रोगादिक प्राणवाती उपसर्गके दूर होनेतक वड़ी, पहर, दिन, पाख, मास अयनादिका प्रमाण) करके प्रतिज्ञा पूर्वक आये हुवे उपसर्ग व परीपह आदिको प्रसन्नतासे सहन करते हैं। और अंतमें शरीरका भी त्यानकर स्वर्ग मोशादि ्गतिको प्राप्त करते हैं। उपसर्ग व परीपहोंसे ध्यान नभी वित्रलित हो सक्ता है, जवतक कि उनके आधार शरीरसे कुछ प्रेम हो, परंतु नव शरीरही से कुछ प्रेम नहीं है कि जितपर उपमर्ग आते हैं, तो भला फिर आत्मा जो कि इस जड़ पुदुलमय शरीरसे सर्वथा भिन्न स्वाश्रित ज्ञानानन्द स्वरूप चेतन्य अखंड अविनाशी अनुपम पदार्थ है, उसे कैसे दुःख हो सक्ता है इत्यादि विचार करके आत्मध्यानमें निमग्न हो जाते हैं, इस प्रकारसे समभावपूर्वक जिनका मरण होता है, सो समाधिमरण कहन्नता है।

यह समाधिमरण उन्हींका हो सक्ता है, कि जिनको चिरकालसे उपसर्ग व परीपहादि सहन करने, और विषयकपायोंके मंद करनेका अम्यास है, जिन्होंने अपने क्रारीस्को इतना दृढ़ बना रख़ा है, और मन तथा इन्द्रियोंको वश कर लिया है, जो राग द्वपादि राञ्चओंके आधीन नहीं हैं, जिनके अंतरंगसे संसारमें कोई रात्रु नहीं हैं, जो सदा मैत्री, प्रमोद, कारुण्य, और माध्यस्य भावनावोंका विचार किया करते हैं, जिन्होंने इच्छावोंको रोक रखी हैं, नो चारों प्रकारके ( धर्म, अर्थ, काम, और मोह ) प्रस्पार्थिक साधनमें तप्तर रहते हैं, जो प्रमाद और कायरतास पराङ्मुख हैं, जो मोह, शोक, भय, ग्लानि, चिंता, हास्य, रति, अरति, इत्यादिने ्र कभी फंसकर नहीं रहते हैं, जो सदा स्वदोप स्वीकार और परगुण प्रहण करनेको तत्पर रहते हैं, और स्वगुण कीर्तन व परदोप कथनसे अपने आपको बचाते रहते हैं, सदा साधु (सत्प्रत्यों) जनोंकी संगतिमं, अथवा ज्ञानाम्यासमं काल्यापन करते हें, स्वपर उपकारमं दत्तित्त रहते हैं, संसारिक युखोंको भागत हुवं भी उनमें विरक्त ्रहते हैं, जो तड़ा प्रमन्नमुख रहता है, मृत्युको अपना टपकारी समझता है इत्यादि इसं प्रकारका चिराभ्यासी पुरुष ही समाधि-मरण कर सक्ता है। जिस प्रकार चरमें आग छाने पर कहा

खोदना न्यर्थ है, उसी प्रकार आसन्न मृत्यु पुरुषको समाधिका प्राप्त होना कठीन है, क्योंकि जीवको वंध समय समय प्रति होता रहता है और उसीके अनुसार त्रिनलीमें आयुका वंध होता है, वंधके अनुसार अंत समयमें परिणाम होजाते हैं। और उससे कटापि समाधिमरण नहीं हो सक्ता है इसलिये पहिल्मेही अभ्यास करना आवश्यक है।

समाधिमरणकी इच्छा रखनेवाले प्राणियोंको चाहिये कि वे आसन्न मृत्युका कारण देखकर या अपनी वृद्धावस्थाका विचारकर प्रथमही अपनी सम्पत्तिकी (यदि गृहन्थ हो तो) व्यवस्था करके अर्थात् जिसको जिस प्रकार देना हो, सो विशाजित कर रोष द्रन्य धर्मकायेंकि निमित्त प्रदानकर उससे अपने आत्माको निर्ममत्व करे, पश्चात् रागद्वेपके परिहारार्थ अपने पर्याय सम्बन्धी चात्रुवों ( अर्थात् जिनसे कुछ भी रागद्वेप हो गया हो ) को बुलाकर उनसे क्षमा करवार्वे और अपने आप भी उनपर क्षमा प्रदान करें, उन्हें निसतिसप्रकार संतोषित करें, फिर यदि शक्ति हो तो मुनिव्रत धारण करके समाधिमरणकी तैयारी करो, और यदि एकाएक ऐसा न हो सके तो घरमें रहकर ही क्रमशः अम्यास करो, भीरे भीरे आहार कम करते जावो, स्वाद रहित साधा, शुद्ध, प्राप्तुक भोजन करो, कभी कभी उपवास ( चारो प्रकारके आहारोंका त्याग ) करते जावो, कभी दूध, कंभी पानी, कभी छांछ परही दिवस निकाल देवो, और जब इस प्रकार हीनेसे परीणामों में कपायभाव न हों, घैर्य न छूटे तब अधिक अधिक उपवासका अभ्यास वढाते जावो, इसी प्रकार शीत उप्णादि परीपहोंका अभ्यास करो, पढ़ंग व कोमल गादियोंका सोना त्याग कर घासकी चटाई, कम्बल या भूमि आदिपर सोनेका अम्यास डालो, और ज्यों ज्यों अभ्यास होता जाय त्यों त्यों वाह्य परि-ग्रहोंका त्याग करते जावो । संसारकी विचित्र अवस्था है, इसमें अनेक पुरुष गुणको भी अवगुण रूपसे ग्रहण करके अथवा निप्कारण ही रात्रुं वन वैडते हैं, वे अनेक प्रकारके दुर्वचन कहते हैं, मार्त भी हैं, ऐसी अवस्था उपस्थित होनेपर समभावको धारण करना, और जब सब प्रकार मन व इंद्रियं वश होजांय, विषया-भिलापा घट जाय, कपायोंकी अतिशय मंदता हो. जाय, तो सर्वथा परीग्रह और गृहवास त्याग कर साधुममाधि धारण करे, परन्तु यादि वीचमें मरणका अवसर प्राप्त हो नाय तो सन ओरसे चित्तको खींचकर अपने आत्माकी ओर लगाले, यदि यह न होसके तो धर्मध्यानमें व दर्शन, ज्ञान, चारित्र और तपादि आराधनामें ल्यावे, आहारदिहारका परित्याग करदे, कर्मयोगसे आये हुवे उपसर्ग व परिपहोंसे विचलित न होने, ऐसा विचार करे कि ये उपसर्ग व परीपह तो पूर्वकर्मकृत उपाधियां हैं, इनका प्रभाव तो केवल पुट्रलपर हो सक्ता है, जीव तो उपाधि रहित अध्याताध है इत्यादि, अथवा यों विचारे कि मुझने पहिले भी ऐसे ऐसे व इससे भी अधिक अपमर्गादि वड़े वड़े पुरुपोंको आ चुकं हैं, जैमे देशभूषण, इलभूषणस्त्रामीको कुंशुगिरिपर, पांडवोंको मेत्रुंजय गिरिपर, अकंपनात्रायादि सानमो मुनियोंको बलि मंत्रीहारा, मात-

सौ मुनियोंको दंडकवनमें घाणीमं पेलदिया गया, इत्यादि और भी अनेकों महात्मावोंको अनेकों उपसर्ग सुरनर पशुवोंद्वारा व अचानक उपस्थित हुवे, परंतु उनसे वे किंचित भी नहीं विचलित हुवे, तो मेरे कितना कप्ट है, इत्यादि चितवन करके अपने चित्तको स्थिर रखे, अथवा यह सोचे कि घवराने व रानसे कुछ दुःख दूर नहीं होगा, किन्तु उल्टा कर्मबन्ब होना इसर्लिये समभाव ही धारण करना उचित है। कर्म उपार्जन तो मैंन ही किये हैं, तब क्रमफल भी मुझे ही भोगना पड़ेगा, और जब शुभ कर्म ही स्थिर नहीं रहता है, तो भला अशुभ कर्म किसप्रकार स्थिर रह सकेगा ! इसलिये इस विमाशिक कर्मके उदयजनित फलमें कायर होना भूल भरा हुवा है, व्यर्थ है । इत्यादि चिंतवनकर अरि, मित्र, महल, स्मशान, कांच, कंचन, सुख दुःखादिमें समभाव धारण कर आराधनासे मरण करे सो समाधिमरण या साधु समाधि है। इसप्रकार साधु समाधि भावनाका वर्णन किया, अत्र वैयावृत्य भावनाका स्त्ररूप ग्रहंते हें-



वैयाद्वत्य—अर्थात सेवा करना। सेवा करनेका मुख्योदिश यह है कि जिससे कोई भी प्राणी रोगादिक अस्वस्थताके कारण कायर होकर आत्मघात न करलें, तीव्र कपायोंके द्वारा कुमरण कर दुर्गतिमें न जा पड़े, कोई सहाई न देखकर अपने श्रद्धान (दर्शन) और चरित्रसे विचलित न हो जांय, इन असहाय रोगी, अखस्य नर्नोको देखकर अन्यान्य धर्मात्मा धर्ममें शिथिल न हो जांय, इत्यादि।

यह सेवा (वैयावृत्य) दो प्रकार से होती है। (१) भक्तिसे (२) करुणासे।

भक्तिसेवा—अर्थान् भक्त (सेवक) से जो दर्शन (श्रद्धा), ज्ञान, चारित्र, तप आदि गुणों में अधिक हो उसकी सेवा करना। अर्थात् भक्त जिन महात्मावों के गुणों में आशक हो, अथवा जिनके गुण अनुकरणीय हों, और भक्त उनके द्वारा उनके उन मद्गुणों की प्राप्ति अपने आपमें व अन्यजनों को करना चाहता है, इमलिये उनकी सेवा उहल करता है, कि जिमसे उन महात्मावों का शरीर म्वस्य रहे और उनके द्वारा धर्म व ज्ञानकी प्रवृत्ति होती रहे, जिससे व स्वयम् धर्ममार्गमें इड़ रहकर अन्य प्राणियों को भी इड़ रन्द सकें, ताकि सेव्य और सेवक दोनों का कल्याण हो, दोनों सच्चे मुखको प्राप्त हों इसलिये उनकी सेवा उहल करता है क्यों कि कहा है "न धर्मों धार्मिक: विना " अर्थात् धर्मात्मांक विना धर्मकी प्रवृत्ति नहीं रह सक्ती है। इसे भक्ति सेवा कहते हैं। इसमें अनुकरणीय गुणों की मुख्यता देखी जाती है, जैमे मुनि आदि नादमीं जनों की सेवा मुश्रूषा करना, इत्यादि।

करणा सेवा—इसमें गुणदोपोंकी ओर इष्टिपात न करके केवल द्या ही की प्रयानना रहती हैं। यह सेवा संसारक नर पशु आदि समस्त प्राणियोंकी निःम्हार्थ युक्तिसे की जाती है। विनय और वैयावृत्यमें केवल अन्तर यही है, कि विनय तो केवल वयोवृद्ध, गुणवृद्ध, ज्ञानवृद्ध, चारित्रवृद्ध और तपादि गुण-वृद्ध सम्यग्दर्शन पुरुपकी उसके गुणोंका अनुकरण करने व गुण प्राप्तिक अर्थ की जाती है, और वैयावृत्य केवल अस्वस्थ (रोगावस्था) अवस्थामें प्राणी मात्रकी उनको रोगमुक्त करनेक लिय की जाती है।

वैयावृत्य करनेवाले पुरुपको निर्विचिकित्सा अङ्ग अवस्य ही. धारण करना पड़ता है । क्योंकि बात, पित्त, और कफादिके प्रको-पसे प्राणियोंके रारीरमें अनेक प्रकारकी व्याधियां जैसे ज्वर, दमा, कफ, खांसी, स्वांस, सन्निपात, फोड़ा, फुन्सी आदि उत्पन्न हो जाती हैं, जिनके कारण पसीना (पर्सेव=स्वेद), लार, पीत्र, लोइ.. मल, मूत्र, कफ आदि दुर्गन्धित पदार्थ शरीरसे निकलने (वहने) लगते हैं; मक्खी, चिउंटी, चींटा, मंकोड़ा, मच्छर आदि जीव उसे घेर छेते हैं, उसके श्वासोश्वासमें भी दुर्गन्धि निकलने लगती है। ऐसी निर्वल अवस्थामें प्राणियोंका धेर्य छूट जाता है, वे अनेक प्रका-रके अनर्थ रोगसे कायर होकर कर बैउते हैं। इसिख्ये उनकी ऐसी दीन हीन अवस्थामें ग्लानिरहित भक्त व द्यावान पुरुष ही उनकी सेवा सुश्रुपा (वैयावृत्य ) कर सक्ता है । यह महान् पुण्योत्पादकः कार्य नाक मौंह सिकोड़नेवाले डरपोंक कायरोंके भाग्यमें ही प्राप्त. नहीं हो सक्ता है। भला, जिस अवस्थामें साथी, प्रत्र, कलत्र, बांघव, मित्र, पड़ौसी, सेवक, सम्बन्धी आदि ही छोड़कर चले जाते हैं. यहांतक कि रोगी स्वयम् ही अपने शरीरसे उदास होकर ग्लानि-युक्त हे। जाता है, तब क्या कह सक्ते हैं कि अन्य कायर ग्लानि- युक्त मनुष्योंमें यह प्रण्यकार्य सम्पादन हो सकेगा है कभी नहीं, कभी नहीं।

डाक्टर, वैद्य, हकीम, नर्राह तथा दाई (Midwife) आदिको तो सर्वथा ग्लानिरहित ही होना चाहिये, क्योंकि उनके पास तो सब नातिक ऊंचनीच और सब प्रकारके रोगी मनुष्य आते हैं। और उनका कर्तन्य भी है कि व सबको प्रेमसे, भक्तिसे, द्यासे, मुल्लित शब्दोंसे सम्बोधन करते हुवे उनकी चिकित्सा करें, सेवा करें न कि लोभवश निम्न कहावतको चरितार्थ करें—

> वेद्यराज नमस्तुभ्यम्, यमराज सहोदरा । यमः हरतु प्राणान्, वैद्य प्राण धनानि च॥

अर्थात्—हे वैद्यरान! तृमको दूरमें ही नमस्तार है (हम तुम्हारी चिकित्सा नहीं कराना चाहते हैं) क्योंकि तुम यमरानके भाई हो। नहीं, उससे भी अधिक हो, कारण यमरान तो केवल प्राणोंको हरण करता है, परंतु तुम (छोभी वैद्य) प्राण और धन दोनोंको हरण करते हो। यथार्थमें वैद्यविद्या केवल परोपकागर्थ ही है न कि धन इक्त करनेके लिये है, जेमा कि प्राय: आज-

वयावृत्य करना मनुष्य मात्रका कर्तव्य है, विद्योंग ही यह निर्भर नहीं है, हां इतना अवस्य है कि वैद्य जनसाधारणकी अपका इस कार्य-को चतुगड़ेंमें विशेषता पूर्ण कर सके हैं, परन्तु इमका यह आराय नहीं है, कि और कोई विद्यक्त ही नहीं कर मका है, नहीं प्रत्येक नरनारी अपनी शक्ति और बुद्धि अनुसार अवस्यही थोड़ी बहुत संबकी वैयावृत्य कर सक्ता है।

ध्यान रहे कि वैयावृत्य अस्तस्य रोगी प्राणियोंही की जाती है न कि स्वस्य लप्टनुष्ट संडेमुस्तंड लोगोंकी, क्योंकि चिकित्सा तो रोग की होती है और नव कि कोई रोग ही नहीं है, तो चिकित्सा काहेकी की जाय? जो लोग स्वस्य अवस्या में भी किसी मेन विशेषको धारण करके स्त्री पुरुषोंसे अपनी सेना टहल करात हैं, हाथ पर मल्वात हैं, शरीरमदेन व लेपादि करात हैं, पोष्टिक औपधादि पाक मोदक वनवाकर रसाम्बाद करने हुवे भोजन करते हैं वे यथार्थमें टग, धूर्त, न्यभिचारी चोर, विषय लम्पटी, कायर और नीच हैं। ऐसे लोगोंसे दूर रहकर ही अपने धर्मकी रक्षा करना लिच हैं, और अपने साथियों व जनसाधारण को ऐसे भयंकर जीवोंसे वचानेके लिये संवतकर देना उचित है।

उत्तम पुरुष तो नहांतक संभव है और उनके शरीरमें शक्ति रहती है व उनके परीणाम स्थिर रहते हैं, वहांतक व कभी किसीसे सेवा कराते ही नहीं हैं, व शरीरसे किन्कुल निष्प्रेह रहते हैं, यहांतक कि व अपने आप भी अपनी वैधावृत्य शक्ति रहने हुवे भी नहीं करते हैं, और अपनी सम्पूर्ण सक्ति आत्माकी ओर लगाकर एकान्त स्थान (गिरि, वन, गुफा, ) में एकासनसे समाधिष्ट हो नाते हैं। व आत्मव्यानको ही सम्पूर्ण रोगोंकी परिहार करनेवाली औषधि समझते हैं। मध्यम पुरुप—अपनी चिकित्सा (वैयावृत्य) आप यथा-संभव कर लेते हैं, वे दूसरोंको उनके आवश्यकादि कार्येसि हुड़ाकर सेवा कराना नहीं चाहते हैं।

जधन्य—अपने आप शक्ति न रहते हुने, अपने परिणामोंको स्थिर रखनेके हेतु रोगका परिहार करनेकी इच्छासे किसी साधर्मी सज्जन सदाचारी प्रहपद्वारा उमकी सेवा करनेकी इच्छा देखकर वैयावृत्य करना स्वीकार कर हेते हैं।

उत्तम और मध्यम पुरुपोंमें तो केवल माधु महात्मा ही गिने जाते हैं जो उस उच्चावस्थाको पहुंच चुके हैं, और जिनके परिणाम घोरतम उपसर्ग तथा परीपहादि आने पर भी अचल मेख्यत् चलाय-मान नहीं होते हैं।

और जन्नन्यमें साधु आदि गृहस्य भी होते हैं।

मुनि, आर्थिका, श्रावक और श्राविका इनकी वेयावृत्य करना सो तो भक्तिकी अपेक्षासे होती है । और इनसे इतर प्राणीमात्रकी वैयावृत्य करना है, सो करुणा (दया ) अपेक्षा है।

वैयावृत्यमें ये दो (भक्ति और करणा) ही कारण प्रधान होसक्ते हैं। जब कि मुनि (साधु) भी अपने संप्रकी वैयावृत्य करते हैं। तब गृहस्थोंका तो यह मुख्य कर्तव्य होना ही चाहिये। देखो, भगवती आराधनासार प्रत्यमें एक साधुकी वैयावृत्य करनेके लिये अड़तालीस (४८) साधु (उत्कृष्ट रीतिसं) और (जघन्य रीतिसं) कमसे कम दो साधु अवश्य ही रहते हैं। जिससे क्षपक (अस्वस्थ साधु) के परिणागों में कुछ विकल्प न होने पांव, और वैयावृत्य करनेवालोंके भी अपने नित्यावस्यक क्रिया-वॉमें कुछ बाधा न पहुंचने पांव। तार्त्य —माधु भी वैदावृत्य करना अपना एक धर्म समझते हैं, तब गृहस्थको तो ममझना ही चाहिये।

मायुकी देयाहुत्य—तो केवल टनके योग्य विस्तिकाका प्रव-न्य कर देना, नोजनके माथ ट्सी समय उनकी प्रवृत्ति, दृत्य, क्षेत्र और कालानुमार योग्य प्राप्तुक औषि देना, हम्म पादादि चांपना, पुम्तक, पीछी, कमंद्रलु, सांथरा (विद्यानको बास) आदि प्रवन्य कर देना, और नम्न विनययुक्त मधुर वचनोंसे म्तुति रूप सम्बोधन करना इत्यादि है।

गृहस्थोंकी वैयाद्वत्य—उनके दोग्य औषिका उपचार करना, उठाना, देठाना, सुलाना, मलमूत्रादि साफ करना, बन्न बद-लना, पट्य मोजन कराना, धर्मीपदेश देकर वैर्थ वंबाना, उमके कुटुम्बी व आश्रित जनोंको शांति देना, यदि निर्धन है तो उसके व उसके आश्रित जनोंके मोजन बन्नादिका उचिन प्रवन्य कर देना इत्यादि यहो सेवा है।

वैयावृत्य करनेवाला किसी पर उपकार नहीं करता है, किन्तु -यह उसका कर्तव्य ही है, उसे अपनी सेवाका अभिमान न होना चाहिये, न रोगोंको बार कार दक्षाना चाहिये " कि यदि में न सेवा करता तो भिनक जाता" इत्यादि और न उसको उसके प्रतिफलकी इच्छा रखना चाहिये। प्रतिकल तो मिलता ही है तब व्यर्थ क्यों ऐसी इवासनावोंसे अपनी आत्माको कल्लपित किया जाय ? -केवा करनेवाला चयार्थमें परका नहीं किन्तु अपना निजका ही

उपकार करता है क्योंकी रोगीकी संवा तो यदि उसका शुभ उदय हो और असाताका क्षयोपदाम हो, तो अक्ट्रय ही कोई न कोई उसको सेवा करनेको मिल्ली जाता है, परंतु अभिमानी सेव-क्षक हाथसे वह संवा करनेका शुभ अवसर चला जाता है जिसके कारण वह एक महत्युण्य कार्यसे वंचित रह जाता है। यदि व्यवहारदृष्टिसे भी देखा जाय, तो भी संसारमं दिना परम्परकी

याद व्यवहारहाष्ट्रस भा द्वा नाय, तो भा ससारम विना परसरकी सहायताके कार्य नहीं चल सक्ता है, एक आदमी दूसरेका कोई उपकार करता है, तो दूसरा भी पहिलेको उसका बदला किसी न किसी रूपने चुका ही देता है, मालिक यदि नौकरका उपकार उसे उसका और उसके कुटुम्बपोपणके निमित्त द्वन्यसे उपकार करता है, तो नौकर भी सेवा चाकरीसे मालिकका उपकार करता है। इससे यह सिद्ध होता है, कि संसारमें सब जीवोंका निर्वाह विना परस्पत्के उपकार, सहायता, सेवा, सुश्रूपा, मेल मिलाप आदिके नहीं हो सक्ता है, इसलिये वैयावृत्य करना परमावस्यक है।

निश्चयसे वैयादृत्य द्वारा स्थितिकरण अंगका पोपण होता है। वैयादृत्यमं अतिथिसंविभाग त्रतको भी कहीं कहीं गर्भित किया जाता है। कारण छुवा भी एक प्रकारका रोग है जो मोजन रूपी औषिसं मिन्नता है, और छुवाकी वेदना बढ़नंसे भी अनेकानंक रोग उत्पन्न हो जाते हैं, तथा परिणाम भी दिचलित हो जाते हैं इसिलिये अतिथिसंविभाग त्रत भी वैयादृत्यमं गर्भिन हो सक्ता, है इसप्रकार वेयादृत्यकरण अंगका स्वरूप कहा। अब अईड़िक्तिनाम अंगका स्वरूप कहा। अब अईड़िक्तिनाम अंगका स्वरूप कहा। अब अईड़िक्तिनाम अंगका स्वरूप कहा।

## (१०) अहंद्रक्ति भावना।

अहंद्रिक्ति—अर्थात् अहंन्त (जिन या आप्त) भगवानकी उपासना करना। अहंन्त, जिन और आप्त ये तीनों एकार्यवाची हैं। अहंन्त उसे कहते हैं, जो भन्य जीव अपने सम्यग्दर्शन, सम्यग्द्रान, और सम्यक्चारित्रके बल्से चारों प्रातिकर्मी [ज्ञानावणीय=ज्ञानको दक्तेवाला, दर्शनावणीय=देखनकी शक्तिको दक्तेवाला, अंतराय=अनंत वलको रोकनवाला अर्थात् विद्य करनेवाला और मोहनी=सम्यग्दर्शन और सम्यग्चारित्र (जिसके कारण अनन्त मुख आत्माको होता है) को रोकनेवाला) को नष्ट करके सयोगकेवली नामके तरहवें गुणस्थानको प्राप्त किया है।

यह जीव अनादि कालसे कर्मका प्रेरा चतुर्गतिकी चौरासी लाख योनियोंमें परिश्रमण करता है। श्रमण करते करते कालादि लिक्योंके प्रभावसे जब कभी यह अपने स्वरूपका चितवन करता है उसे करण कहते हैं, उसतमयं यह अपने आत्माको पुद्रलादि जड़ पदाथोंसे भिन्न अखंड, अविनाशी, चैतन्य, ज्ञानानन्द स्वरूप, अनन्त शक्तिवाला अनुभव करता है। इसत्मय उसके परम आल्हाद-रूप भाव होते हैं, और वह उससमय श्रेंटोक्यके इन्द्रीजनित सुखोंको अपने सिच्चदानन्द स्वरूपके अविनाशी सुखोंके साम्हने तृणवत, विनाशिक और कर्मजनित पराधीन उपाधि समझता है। इस प्रकारकी मंद विज्ञानरूप अवस्थाको सम्यदर्शन या सम्यत्त्वकी अवस्था कहते हैं यहींपर वह जीव चतुर्थ गुणस्थानवर्ती कहाता है, जब वह क्षायक रूपसे चतुर्थ गुणस्थान (अविरत सम्यक्तव)का प्राप्त करता है, उसीसमय उसके मोहकर्मकी सात प्रकृतियों (अनन्तानुबंबी कोष, मान, माया, और लोभ ये चोकड़ी चारित्र-मोहकी और मिथ्यात्व, सम्यप्पिण्यात्व, और सम्यक् प्रकृति मिथ्यात्व ये तीन दर्शनमोहकी) को क्षय करता है। परचार् अप्रत्याख्याना-वरणी अथवा प्रत्यारुयाना वरणी कोघ, माया, नान और लोम इन ·चारित्रमोहकी चौकड़ियाँके उपरामसे उपराम चारित्रको प्राप्तकर अनिवृत्ति वाद्रसाम्यत्य नाम नयमें गुणस्थानमें निद्रीनिद्रा, प्रचलाप्रैवला, स्त्यानेगृद्धि, ये तीन दर्शनावरणीय कर्मकी और नर्कोति, पशुरोति, नर्कगत्यानुपूर्वी, तिर्चवर्गत्यानुपूर्वी, ऐकेन्द्री, हेन्द्री, नेन्द्री, चोइन्द्री, आतेष, ट्योते, स्थीवर, स्धीम, और सावीर्ग, ये तेरह नामकर्नकी, इस प्रकार सोव्वह प्रकृतियांका क्षय कारके तिसहीके पीछे उसी गुणत्यानमें अप्रत्यास्त्यानावरणीन और प्रत्याख्यानादरणीय क्रोध, मान, माया और लोमकी दोनी नौकृडियां अयीत् आदों चारित्रमोहकी प्रकृतियोंको क्यकर क्रमस नपुंसकतेद, खीवेद, हात्य, रति, अरति. शोव, भर, बुरुप्सा, प्रस्प-वेद, संज्वलन कोष, मान, माया ये तीन, इम प्रकार वीस चारित्र-नोहकी और तैरह नामकर्नकी और तीन दर्शनावरणीयकी, कुल ३६ उत्तीस प्रकृतियोंको क्षय करके क्षपक श्रेणीमें आरह हुना द्रानें सुहमसाम्पराय नान गुणस्थानमें सूत्र लोम नानित मोहको संज्वलन चौकड़ीमेंले जो एक प्रकृति शेप थी उसे क्ष्य करता है । परवात् दशर्देने एकदन नारहरें कीपातराय नाम गुण- स्यानमें पदार्पण करके एयारहर्वे उपद्यानकत्राय गुप्तस्यानमें उपदास श्रेणी चढ़नेवाला ही जाकर पीछे पड़ जाता है, हरकवाला नहीं जाता हैं) डपांत्य समयमें (अंतके समयते पहिले समयमें) निदा और प्रचला इन दो दर्शनाकणीय प्रकृतियोंका क्षय करके अंतके समयमें नति, श्रुर, अवधि, मनः पर्यय और केवल इन पांचों ज्ञानोंको व्यन्ते-वाली पांच ज्ञानावरणीय, चक्क, अवध्व, अवधि और केवल इन चार दर्शनको रोकनेवालीं दर्शनावरणीय, दान, लाम, मान, उपमीन और वीर्च ( वर ) इन पांचको रोकनेवाली अंतरायकी, इसप्रकार चौदह प्रकृतियोंको क्षय वर्क सुयोगकेवली नान तेरहंदं गुण-न्थानमें प्रदेश करता है, यहांतक कुछ देशठ प्रकृतियोंका स्व हो जाता है, ऊपर नताई हुई ज्ञानावरणीय पांच, उद्दीनावरणीय नव, अंतगयकी पांच, मोहनीय अट्टाबीन, नामकर्मकी नेरह इनप्रकार साठ और देवायु, नकीय और तिर्यत्रायु ये तीन आठकी छन केशठ (६२) हुई।

नन नीव इपत्रकार उक्त ६३ प्रकृतियोंका, स्वय करहेता है तब उसे अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्नान, अनन्त सुद्ध और अनन्त वर्ष्य (दल) प्राप्त होता है—आत्माकी न्यामाविक दिल्य दाक्ति प्रकट होती है। श्रुषा, तृषा, राग, हेर्ष, जन्म, जर्ग, नर्गण, रोग, दोर्बन, भैग, वित्मीया औरति, स्वेदे , न्वेदे , मेह, मोह , रेरित, निद्रे ये अज्ञान्ह प्रकारके दोप विन्हत्त उसमें नहीं रहते हैं, उस्तर उत्सर्भ व परीपहोंका जोर नहीं चलता है, तब वह नीद महत्व परमत्मा

पंदको प्राप्त हो जाता है, उसके नवीन क्रमीका क्य नहीं होता है, पृहें वंगे रोष अवाति कर्मकी ८५ प्रकृतियांकी कर्मकीणावांकी निर्करा समय समय प्रति असंख्यातगुणी होती जाती है। तज इन्द्रादिक देव अपने अविद्यानके करते तथा उस विशुद्धात्माके प्रभावसे प्रमुको केवल्जान उत्पन्न हुवा जानकर समवस्रण या गंदन **जु**टीकी रचना करते हैं, निसंके मध्य वह विशुद्धात्मा, वीतरान, सर्वज्ञ प्रमु अपने दिव्य केनछज्ञानके द्वारा देखें और जाने हुं। -संसारके तत्त्रोंका स्वरूप वंथावन् सुर, नर, तिर्वेचादिक जीवोंको अपनी अन्दर्भयी दिव्य व्यनिके द्वारा सकल नीवोंके कत्याणाई 'डपंद्रा करता है, सुनाता है, ऐसे उन्ह्रप्ट केवलज्ञान संयुक्त विद्-द्धात्माको एकल परमात्मा, निन, अर्हन्त या आप्ते कहते हैं, हते ही जीवन्युक्त भी कहते हैं, क्योंकि अब इसको उक्ति दूर नहीं है, आष्ट्रके अंत होते ही शेष ८९ महतियोंको अब करके शतीर त्याग कर लोकशिकर पर ननवातवलयके अंतर्ने महाके दिये स्त्रस्यस्यमं निवरन हुवं, अविनाशी, अखंड, सिच्चित्रनन्द स्वरूपको . जान करेगा तब उसे निकल ( शरीर रहित ) पर्मात्मा या निद या मुक्त जीव कहते हैं।

यह एद प्रत्येक भन्य नीव प्राप्त कर सक्ता है, परंतु प्रत्येक काल्यक्रमें चौर्वास बीशोप जीव होने हैं निन्हें अवतार का तीर्थिकर ( धर्मतीर्थिक प्रवर्तक ) कहते हैं, ये विशेष प्रण्यात्मा होने हैं, और इनके गर्भमें आने ही दह नगरी निषये उत्पन्न होनेवाले हों, इन्हादिक देवोंके द्वारा सनाई नार्ना है।

वह माता जिसके ये गर्भमें आये हों, देवियों कर सेवित होती है, नगरी-में नित्य इन्द्रादिदेव रत्नवृष्टि करते हैं, जब प्रमुका जन्म होता है, तव इन्द्रादिक देवोंका आसन कम्पायभान होता है, तीनों छोकके जीवोंमें क्षोभ और कुछ समयके लिये शांति उत्पन्न हो जाती हैं, तव वे इन्द्रादिक देव उस महां प्रमुका अवतार द्ववा जानकर उत्सव करते हैं, प्रमुकों मेरूगिरि पर छे जाकर अभिषेक करते हैं, नाचते हैं, गाते हैं, वादित्र बजाते हैं, जयजयकार करते हैं, परचात् जव श्रमुको संसारसे बैराग्य होता है, तत्र देवऋपि आकर स्तुति करते हैं,फिर इन्द्रादिक देव प्रमुका अभिषेक करके निकटके किसी वनमें अमुको हे जाते हैं, वहांपर प्रमु संसारके स्वरूपका चिंतवन करके (अनुप्रेक्षावांका चितवन् करके ) अपने शारीर परसे जड़ वस्त्राभूष-णोंको उतार देते हैं, और सिद्ध परमेष्टीको नमस्कार करके ध्यानमें निमग्न हो जाते हैं, उसीसमय प्रमुको मनःपर्यय ज्ञान होता है और इन्द्रादि देव स्वस्थानको चले जाते हैं, पश्चात् तप और ध्यानके अभावसे घातिक कर्मीको क्षय कर कवलज्ञान प्राप्त करते हैं, और फिर इन्द्रादिक देवोंकर निर्मापित सभा (समेँवहारण) में स्थित होकर चतुर्गतिके जीवोंको दुःखसे छुड़ानेवाले सचे धर्म (मोक्षमार्ग) का उपदेश करते हैं। और आयुका नि:शेष होते ही सिद्ध पद श्राप्त करते हैं।

यद्यपि ये अवतारिक पुरुष अर्थात् तीर्थकौर कहाते हैं पर्न्तु

तीर्थंकरके गर्भादि पंचकल्याणक और समवसरणका वर्णन अन्यान्तरोंमें जैसे खकरंड या धर्मसंग्रहश्रावकाचार, आदिनाथ पुराण, सम्बगरण आदि विधानमें ) विस्तार सिंहत लिखा है वहांसे देखों )

इससे यह न मान लेना चाहिये कि इनके सिवाय और कोई उन ररम्पदकों नहीं या सक्ता है। किन्तु जो उस मार्गका अवलम्बन करता है, वहीं प्राप्त कर सक्ता है। इसप्रकार अर्हत देवका संक्ष्पि रीतिसे वर्णन किया। ऐसे देवकी मक्ति ( उनासना ), पूजादि स्तवन, गुण क्रीर्तन, भनन त्रितवन करनेसे अपने आत्मामें भी दिन्यं राक्ति उत्पन्न होती है, अपने पुरुपार्यका ध्यान होता है, और अपने आपको भी उप अविनाशी अखंड सुचिदानन् खरूप परम्पदंक प्राप्त करनेकी इच्छा प्राप्त होती है, संसारके विना-त्रिक विषयनित सुखोंसे घृणा और मय उत्पन्न होना है, दुर्बा-सनायें मनमें स्थान नहीं बनान पाती हैं, चित्त प्रफुद्धिन रहता है, कायरता, भय, मोह शोक, मदादि दोप पत्रायन कर जाते हैं, उरमुर्ग और परीपहोंसे चित्त विचलित नहीं होता है, साहस, बल, हरता, गंभीरता बहती है, बुद्धि निर्मल होती है, जानानुभव बहता है, दया, क्षमा, शील, संतोष, विनय, निष्कपटता, प्रेम, उत्साह, श्रद्धा, निराकुलता, इत्यादि अनेकानक गुण दिनोदिन वहते हैं।

इमिन्निये अर्हद्विक्त नाम भावनाका चितवन अवस्य करना चाहिये। यद्यपि इससमय साक्षात् अर्हन्त भगवान नहीं हैं, नेत भी उनके गुण और पवित्र चरित्रके चितवन करनेके लिये स्मारक रूपसे तकादार मृति बनाकर मंत्रोंके हारा प्रतिष्टित करके कि उत्तन एकान्त स्थानने राव कर उसके मान्हने अर्हन्तके गुणोंका स्तवन (चितवन) करके अर्व उनारण करनेसे भी बाईद्रिक्ति नाम भावना हो सक्ती है। यद्यपि उस चिंच (मृति) के मान्यने पृतन अर्हिक हीका होता है न कि मूर्तिका किया जाता है जैसा कि व्हुतसे जोग मान वैठे हैं।

मूर्ति तो जड़ है, कुछ जड़की पूजा थोड़े ही की जाती है, पूजा तो की जाती है उस जीवनमुक्त (मुज़रीर=सकल परमात्मा) जर्हन्त प्रमुकी जो कि सिचदानन्द चैतन्य स्वरूप है, और यह नूर्ति उसकी अंतिम अवस्थाका स्मरण करानेवाली है, इसलिये इसके सन्मुख पूजन, स्तवनादि करनेसे जड़ मूर्तिका नहीं किन्त वैतन्य प्रमु अर्हन्तहीकी पूजा स्तवन समझना चाहिये। कारणसे कार्यकी सिद्धि होती है, इसिटिय वीतरागमुद्रारूप सूर्तिक दर्शनस ही वीतराग भावोंकी सिद्धि होती है। तात्पर्य-मृति ध्यानादि अर्हन्त गुण चिंतवनके लिये निमित्त कारण है, और उपादान कारण तो अपने ही भाव हैं, इनका निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। इस-िलये साक्षात् अर्हन्त देवके अभावमें उनकी अंतिम ध्यानावस्याकी परम दिगम्बर वीतराग, शांतिमुदायुक्त मनुप्याकार मूर्ति स्यापित करके ही अईन्त पूजन, स्तवन करना चाहिय । इसीको अईद्रक्ति नाम भावना कहते हैं।

इसप्रकार अईद्भक्ति भावनाका स्वरूप कहा, अव आचार्य-अक्ति भावनाका स्वरूप कहते हैं—



### [११] अस्वार्धमिति भावना।

#### = < < =

आचार्यभक्ति भावना—अर्थात् दीक्षा शिक्षा देनेवाने गुरूकी उपासना करना ।

आचार्य-गुरु (प्राणियोंको असन् मार्गसे हुड़ाकर सन्मार्गने लगानेवाले, और लगे हुने दोयोंसे प्रायधितादि विधिहान संकरण करनेवाले संघाषिपति) को कहते है।

संयाधिपति—दो प्रकारक होते हैं, एक गृहस्य और दूतरे निर्धन्य । गृहस्य संयानिपति भी दो प्रकारक होते हैं, एक नो वे को गृहस्योंको विद्या, और कलाकोदालयकी शिक्षा देने हैं, तथा गर्नादि सं-स्कार कराते हैं । इन्हें गृहस्थाचार्य कहते हैं। ये कोग सतंग शितसे निरंपेक्ष विद्या पदाते, कलाकोदालय सिखाने, नीनिमार्ग (लयवहार घमे)का उपदेश करने, और गर्भाधानादि पोइस संस्कार कराने, नथा प्रतिष्ठादि यज्ञ किया करवाते हैं । और शिन्योंक हार प्राप्त भेंद्र (हत्य)में संतोपवृत्ति वारणकर अपना और अपने कट्टम्बका पोग्न करते हैं । कभी किसीसे कुछ भी याचना नहीं करने हैं । अपने सदाचारके प्रभावसे ही लोगोंको आज्ञाकारी बनाने हैं ।

दूसरे संग्राधिपति गृहस्थ-गना होता है, नो स्तयं सदा-चारी होकर अपनी प्रनाको विद्या, क्ट, बुद्धि और परावमसे वहा करके असद मार्गसे रोककर सत् मार्गपर कलना है और पत्रकट इन्तं प्रमापर आये हुवे उपनोंगे (टपट्टवों)को अपने कट द बुद्धिने दूर कर प्रज्ञकी रक्षा और धर्मकी तथा नीतिकी प्रवृत्ति करता है।
राजा अपना प्रमाव सदाचारसे भी प्रजापर डालता है, और कर्मा आवृत्यकता होनेपर दण्डनीतिका भी अवल्स्चन करता है क्योंकि विना भयके आज्ञा प्रवृत्ति नहीं होती है, सो दिद्वान तो परलोक भय या पाप्के भयसे असत् मार्ग छोड़ देते हैं, परंदु जनसाधारण सूर्ल विना इसलोकस्य अर्थात् दण्डनीति (ताड़न करना)के असत् मार्गले नहीं फिरते हैं। इसलिये राजाको यह वरना ही पड़ता है। यदि राजा ऐसा न करे अर्थात् दुष्टोंको दण्ड न देवे तो सज्जन सुष्ट पुरुषोंका रहना ही कठिन हो जाय; संसारसे धर्म और नीति उठ जाय, लोग स्वच्छंद होका मनमाने कार्च किया करें। दीन हीन निर्वे प्राणियोंका जीवन निर्वोह नी होना दुफ्त हो जाय, इत्यादि। इसलिये प्रत्येक संघमं संघाधियित तो अवस्य ही चाहिये।

जिसप्रकार गृहस्थोंमें संवाधिपति होते हैं, उसीप्रकार साउवोंनें भी संघाधिपति होना आवश्यक है, इसे कोई कोई जानार्थ निर्प्रन्था-चार्य, महंत, सूर, गुरू, आदि अनेक नामोंने प्रकारते हैं। यद्यपि संघके सभी साधु निर्प्रन्य अट्टावीस सूर्क्षगुणधारी होते हैं,

<sup>\*</sup> पंच नहीं व्रत समितिरेंण, आवश्वर्क पट् जान । इन्द्रियें दनन अरु सूं शयन, स्कुद्धिक पान ॥ अल्य असन लें स्वांद विन, करें न सांतन पान । केश उपाड़े हायसे, तल अन्त्रर रलान ॥ आठवीस गुण मूल ये, कहे साधुके सार । उत्तर लल चौरासि हैं, देखों नूला-चार ॥ (दीष)

तो भी भावोंकी विचित्र गति है। ग्यारहर्व गुणस्थान तक चड़ करके पीछ पड़कर अर्द्ध पुद्रल परावर्तन काल तक पुनः यह आणी संसारमें भटकता फिरता है। फिर संबमें बाछ ( तुरंतके= नदीन दीक्षित )युवा (कुछ समयके दीक्षित ) और बुद्ध (बहुन समयके दीसित ) सबल, निर्बल, स्वस्थ, अखस्य (रोगी), योड़े पड़े और विशेष पढ़े विद्वान, अनेक देशोंक, अनेक प्रकारकी नह-तिके धारी, इत्यादि होते हैं। उनसे आहार, विहार, ममय कित-नेक कारणोंसे तपादि चारित्रमं दोप त्या नाते हैं, गृप्ति भंग हो नाती है, कर्मके उदयसे अथवा अन्य कारणोंसे परम्परमें राग हेए आदि कपाय उत्पन्न हो जाती है संयका पस पड़ जाता है, पटन-पाठनमें त्रिथिलता हो जाती है, इत्यादि अनेक कारणेंसि धर्ममार्ग-में रोड़ा अटक जानेका सन्देह रहता है। ऐसी अतलानें गदि संत्रमं कोई एक सुयोग्य दृश्य, क्षेत्र, काळ, भावका ज्ञाता, न्याद नीति और धर्मशास्त्रका पारगामी, धीर दीर, गांत स्वनादी, दर्गत ज्ञान चारित्र तप और बीर्य ये पंत्राचारपरायम, चारान्यंता बारह प्रकारके तप, इज़लक्षम रूप ( उत्तरक्षमादि ) धर्ममें प्यर्जन, सन, बचन और काय इन तीनों गुप्तियोंका वथावत् राल्नेराक, श्त्रु पित्रमें, महल स्मशानमें, कांत्र और मणिनें, जीवन और मरणमें समरावी, संव पर प्रेम (बातरत्व ) रखनंबाला, दिनाकावा प्रदर्तक, संसार परित्रमणसे नयभीत, प्रश्वकारकों सावदान, दीक्त शिक्षा प्रायश्चित्त आदिका देनेवाळा, समस्त संतर्को सम्हाङ रहने

वाला, वैयावृत्यमें निप्रण इत्यादि उत्तम गुणोंसे भूपित संवाधि-पित अर्थात् आचार्य न हो तो मार्ग विगड़ जाय, धर्मकी प्रवृत्ति उठ नाय, अनेक प्रकारके उन्मार्ग फैल जाय इत्यादि बहुत अन्ध उत्पन्न हो जांय इसलिये संवमें आचार्यका होना आवस्यक है।

ऐसे परम दिगम्बर संसारसमुद्रसे भन्य प्राणियोंको तारनेवाले जहाजके समान आप भी तरें और औरोंको भी तारे ऐसे श्री महा मुनिराज आचार्य महाराजकी भक्ति उपासना स्तवनकीर्तन (गुणा-चुवाद गाना) इत्यादि करना, पूजा करना, अर्घ उतारण करना, प्रत्यक्ष व परोक्ष बंदना नमस्कार करना, उनके द्वारा उपदेश किये हुवे मार्ग पर चलना, उनके निकट अपने किये हुवे दोपोंकी आलो-चना करके प्रायश्चित्त लेना, उनकी आज्ञा शिरोधार्य करना, इत्यादि सो आचार्यभक्ति है।

ग्रहस्थाचार्य व राजादिक तो केवल परलोक सम्बन्धी पय-प्रदर्शक हैं परंतु ये निर्प्रन्याचार्य उपयलोक सम्बन्धी पथप्रदर्शक हैं।

राजाकी आज्ञा तो येन केन प्रकारेण मानना ही पड़ती है,
परंतु आचार्य महाराज तो किसीपर नलास्कार आज्ञा नहीं करते
हैं। निर्धन्याचार्योका प्रभाव तो उनके सम्यक् चारित्रसे ही पड़ता
है। कारण आचार्य महाराज केवल दूरसे ही पय नहीं दिखाते
किन्तु आप स्वयम् उसपर चलकर औरोंको दिखाते हैं। संसारमें
पर उपदेश कुशल वह तेरे। जे आचरहि ते नर न धनेरे।।
ली उक्तिको चितार्य करनेवाले तो बहुत है, परन्तु दिगम्बराचार्योकी

उपमाको देवक वे ही बारण कर सक्ते हैं। तात्पर्य-वे अनुपम हैं, अतएव ऐसे आचार्योकी पूजा भक्ति करना आवश्यक है। ऐसे आचा-चेंकि पूना भक्ति उपासना स्तवन वंदन वरनेले लदाचारकी प्रदृति होती है, वर्ष और धर्मीननोंमें प्रेम बढ़ता है, ज्ञानाहुभव होता है, धने दिनोंकी शंकानें और दुर्नामनावांका नाश होता है, इत्यादि अनेक लाभ होते हैं। इसिक्ये अनः आदर्श ऐसे ही महां सुनियों—आचार्योको ही बनाना नाहिये। जैसा गुरू वैसा ही चेठा. " यथा राजा तथा प्रजा " होनी है। कहा है-" गुरू कीजिये जान, पानी गीजे छान " बदि जंदा करों कि इस कालमें तो ऐसे गुरू हैं ही नहीं तर क्या विना गुरू तिग्रुरे ही बने रहें ? जैता मिछे वैना ही गुर बना कर आन्नायकी प्रवृत्ति क्यों न करें १ तो उत्तर यह है कि मृत भोजन-सं ही मिरती है। कहीं मोजनके अभावनें द्वेर पत्थर नहीं खाया ना राका है। यदि ईंट एन्यर या विवादिक साय नायगा, तो सीय हीं मरग है। नायना । इसकिये यदि मद्या युक्त न मिले तो पूर्वकालमें हो गरे जा श्रीकुन्दक्कादि महाप्रिन दिनहींके आदम चरित्रोंका ध्यान करो, ततन वंदन करो. उन्हें ही शादरी बनाये रहे। निगुरे तो नव कहानोपे, जबकी गुरुको न मानोग, परन्तु हुन्हारे देसे परम तल्पनी निःग्रन्थ इस्ती ध्यानी सतपगदर्शी गुर तो कराचित् ही विसीका मिलेंगे, तन गेमे गुरुवोंके त्यानमें सार्थान्य अज्ञानी दिवची करादी प्रत्योंको प्रत्या वाहिये ! नहीं नहीं, इभी नहीं पूजना वाहिये । हमार एक वे ही

कुन्द खामी हैं, समन्तभद्र खामी है, नेमिचन्द्र खामी हैं, गीतम मणेश हैं, खबर्म खामी हैं, इत्यादि। हम्हें उन्हींकी उपासना करना चाहिये। उनके प्रत्यक्षमें अभाव हेानसे उनके उपदेशसे ही लाम लेना चाहिये, और परोक्ष विनयमक्ति करना चाहिये, उनकी छवि उतार कर साम्हने रखना चाहिये। यही आचार्य मक्ति है कल्यामकारी है। ऐसे आचार्यभक्ति नाम मावनाका खब्दा कहा, अब बहुंश्रुतिमक्ति नाम मावनाको कहते हैं—

#### ्<u></u> ्रें [१२] बहुश्रुतिसांक्ति साकना।

बहुश्रुतिभक्ति—अर्थात् उपाच्याय महाराजकी पूजा उपा-सना करना । उपाध्याय उन महां मुनियोंको कहते हैं, जिनको सम्पूर्ण हादशांन वाणीका पूर्ण ज्ञान हो, इन्हें ही पहुश्रुति या श्रुत-केवली कहते हैं । ये स्वयम् आचार्य महाराजके पान बैठकर पड़ते-तत्वचर्चा करते हैं, और आचार्य महाराजकी आज्ञाप्रमाण अन्य शिष्याणोंको पड़ाते हैं, इसलिये इन्हें पाठक भी कहते हैं । यद्यपि आचार्यसे विद्यामं ये कुछ न्यून नहीं होते हैं, तो संघकी मर्यादाह-सार संवका एक ही संप्राधिपति होता है। आचार्यमें और उपाच्या-यमें केवल इतना ही नेद है कि आचार्य तो संप्रका नायक समझा जाता है, और संवमें उसकी आज्ञाकी प्रवृत्ति चलती है, वह दीसा शिक्षा व प्रायश्चित्तादि देनेका अधिकारी होता है, और उपाच्या- यको ये अविकार नहीं होते हैं। संबमें आचार्य हो एक ही होता है, परन्तु उपाध्याय तो वहुत भी रहते हैं, विद्यामें आचार्यके समान होते हुवे भी मर्यादाका उलंदन न करके आचार्यकी आज्ञाप्रमाण ही चुळते हैं। और जब अपनी सामर्थ्य और परीणामींकी दृढ़ता देवते हैं, तो आचार्यकी आज्ञासे अन्य संबर्धे भी नाते हैं, और एकाविहारी भी हे। जाते हैं। मूलगुर्गोमं तो सबकी समानता ही होती है किन्तु क्लायोंके उपरामादि तीयता मंदताके अनुमार कदा-चिन कुछ उत्तरगुणोंमें अन्तर हो भी सन्ता है। ऐसे श्री परम दिगम्बर ज्ञानसागरके पारदर्शी श्री टराव्याय महाराजकी भक्तिपूना नम्ह्नार गुणानुबाद करनेसे आत्मजानकी प्राप्ति होती है—मिक्स्प्रहा नम्रतादि गुर्णोकी प्राप्ति होती है । इतन्त्रिये सदा मन वचन और कायसे श्री उराज्याय प्रमुक्ती भक्ति उपासना करना चाहिये । इस-प्रकार बहुश्रुतिमक्ति नान भावनाका न्दरूप करा ! इन्ह प्रवचन-भक्ति भावनाको कहते हैं-

# [१३] मन्दनमक्ति भादना।

न्वचनभक्ति—वर्गात् निनागन (निनेन्द्र भगवानका कहा हुदा धर्म=जिनवानी)की भक्ति, उन्ततना, पूजा, स्तवनदि करना । नव यह जीव ज्ञानावरणादि चल वातिकर्नोको नाम करके केव उद्यानको प्रात होता है तब अपने ज्ञान तथा दर्शनसे जाने और देखे हुने

पदार्थीका सभावत् म्वरूप अपनी दिव्यञ्चनि द्वारा संसारी प्राणियोंके कस्याणार्थ कहता अर्थात् उपदेश करता है। उनकी वह बाणी अनक्ती मेद्रगर्ननाके समान दिनमें तीन वार छ: छ: **पड़ी त**क खिरती है। उसी वाणीको लेकर नगधर (गनेश या गणपति) आदि चार ज्ञानके धारी मुनीन्द्र द्वादशांग रूप कथन करते हैं। फिर पर्म्यरात्राय हीन ज्ञानी जीवोंके सम्बोधनार्थ मेद प्रभंद रूरते सूत्र, गाया, टीका टिप्पणी सहित रचकर प्रकाशित करते हैं। इंस ही जिनवाणी व जिलागम, व प्रवचन आदि वहते हैं। पूर्व-नालमें त्र द्या क्षेत्र काल भावोंकी अहकूलता थी, तद इस क्षेत्रमें अनेक दिगन्तर तृतियोंके संब यत्र तत्र धर्मोपहेश करते हुदे विक-रते थे, परन्तु कालदोपसे अब दिगन्यर साधुनीक सम्बदाय दृष्टि-नोचर नहीं हेग्ना है; इसिटये धर्मको प्रस्कर क-नीय हन्यों हारा ही चलती है। भँधर्वारम्यामीके मोक्ष जाने बाद तीन केवली और तांच श्रुनकेवली हुवे । उनके बाद दिनेंदिन जानका क्लिटेड होने करा, तब जो दिगम्बर ऋषि उसमनव इस क्षेत्रको अपन चरण रजसे पवित्र करते थे, उन्होंने दिवास कि बाख्दोपसे दिनों-दिन झानकी न्यूनना होनी हाती है। इसिंहने यदि छुछ समय और भी नया तो नत्य धर्मका लोप हा ज्ञायना। ज्ञायनारी जन-र्ध्नको लोग अपने अपन कपाय बुद्धि अनुमार दूपिन करके प्राणि-दोंको उन्मार्गमें फंमाहंगे इत्यादि, ऐमा समझक क्रवोंमें छेलन रूप ्किया उन्हींका आवार एकर पीड़े बहुतमे ग्रन्थोंकी रचना की गई। इसलिये जो महानुनाव इन पवित्र प्रन्योंको मन वचन कायसे निक्त और श्रद्धापूर्वक अर्थ उतारण कर पहते हैं, दूसरोंको पड़ाते हैं, दूसरोंसे मुन्ते हैं, और दूसरोंको मुनाते हैं, वही सच्चे कल्याण-के मार्गको प्राप्त होने हैं। वे सम्यर्द्शनको प्राप्त होकर सम्येग्ज्ञान-को प्राप्त होते हैं, और सम्यक्त चारित्रको करण करके अविनाशी पद (मोक्ष)को प्राप्त होने हैं। इसे ही श्रुत-कि नाम भावनाका स्त्रस्य कहा, अब आदश्यकापरिहाणी नाम भावनाका स्त्रस्य कहा, अब आदश्यकापरिहाणी नाम भावनाका

### (१४) आवश्यकापरिहाणी मावना।

आवश्यकापिहाणि—अर्थात् सामायिक, इंदन, सावन, श्रांनकमण, श्रत्याख्यान और कार्यात्सर्ग इन छः नित्यावस्यक क्रिया-पांमं हानि (शिथिल्ना) नहीं करना ! आवश्यक अर्थात् नियत हत्य (जक्ष्मीकाम)को कहने हैं, एक्त छः हत्य इपल्पिये आवश्यक (नियत) हैं, इनसे आत्माकी शुद्धि होती है, क्रमोध्रके हार रागद्धेप छम होते हैं, सान्विकता शाम होती है, पापेंसे भय होता है, उण्यकी वृद्धि होती है, प्रमाद तथा विषयकपायोंके द्वारा लगे हुने

<sup>\*</sup> विशेष वर्णन शार्कत्यनिका श्रुतायनार रायाने देखो । × देखो मार्वधर्म चार्ट नं. २.

दोषोंका निराकरण होता है, इत्यादि अनेक साम होते हैं। इसिन्ये इनको नित्य प्रति करना चाहिये।

प्रथम ही सामायिक कहा है, सामायिकसे प्रत्येक पदार्थमें समनाव करना पड़ता है, मन वचन कायकी शुभाशुभ प्रशृतिको रोककर शत्रु मित्र, महल रमशान, मणि कांच, तृण कंचन, सुख दुख, जीवन मरण, स्वजन परतन, रंक श्रीमान, राजा प्रजा इन्यादिनं रागद्वेप रहित समभाव धारण करना-अर्थान् यह विचार करना कि मैं इन पदार्थीस भिन्न सिचदानन्द स्वरूप अखंड अविनाशी चैतन्य स्वयंभू हुं, और यह जोकुछ दृष्टिगोचर होता है, सो सब मोह दृष्टिसे पौद्गलिक विकार है, इसरों मेरा सयोग मम्बन्ब अनादि काल्से हो रहा है, सम्बाय सम्बन्य नहीं हैं क्योंकि ये मत्र मुझस भिन्न हैं, और तो क्या यह शरीर भी ( जिसमें में वर्तमानमें मिल रहा हूं ) नेरा नहीं है, तो फिर अन्य पदार्थ तो भिन्न ही हैं, इनमें रागहेप करके अपने सिच शनन्द स्वरूप आत्माको क्यों दुखी करूं इत्यादि भावोंके द्वारा साम्य भाव धारण करता है, सामायिक है । इससे आश्रवका द्वार संकीर्ण होता नाता है अर्थात् संवर होता है।

- (२) स्तवन—चतुर्विशत् तीर्थकरों व पंत्रपरमेष्टीके गुणातु-वाद गाना, अर्थात् उनके गुणोंको स्मरण करके प्रशंसा—स्तुति करना, स्रो स्तवन है। जैसे खयंभू सहस्रनामादिस्तोत्रका सार्थ ननन करना।
- (३) वंदन—किसी एक तीर्थंकर अथवा एक परमेष्टीकी . स्तुति भक्ति नमस्कारादि करना सो वन्द्रन है । जैसे भक्तामर महावीराष्ट्रक

पार्श्वनाथस्तोत्रादि सार्थ (अर्थ समझ समझ कर) मनन करना। इससे यह अभिप्राय नहीं है, कि अमुक कविका बनाया हुवा अमुक स्तोत्र ही पढ़ा जाय, किन्तु उक्त आशयको लिये हुव कोई भी स्तोत्र किसीका किया हुवा भाषामें हो व संस्कृत प्राकृत (जो भलीमांति समझमें आवं) चाहे स्त्रयम् भक्तिवश रच कर तैयार किया हो, सब पढ़ सक्ता हैं।

- (४) प्रतिक्रमण—अपने किये हुवे अर्थात् प्रमादादि क्या-योंक कारण छगे हुवे दोपोंका स्मरण करके, स्वात्म निंदा करंत हुवं, उन दोपोंक परिहारार्थ, अपने गुरूके निकट अथवा गुरूके अभावमें जिन प्रतिमाके सन्मुख अथवा किसी एकान्त म्यानमें बैट कर आछोचना करे और यथोचित प्रायश्चित्त छेवं, ताकि किये हुवे पापोंसे निवृत्ति मिले—निराकुलता हो, इसे ही प्रति-क्रमण कहते हैं।
- (५) प्रत्याख्यान—भविष्यमं यमरूप (यावजीव) अथवा नियमरूप (कुछ कालकी मर्य्यादा लिये हुवे) पापिकयावोंका त्याग करे, प्रतिज्ञा करे, तािक मन और इन्द्रियां वशमें हों। इसे प्रत्याख्यान कहते हैं।
- (६) कायोत्सर्ग—शरीरते ममृत्व त्याग कर मनको सव ओरसे रोककर किसी एक स्थानमें लगाना, जहां तक हो पर पदा-थींसे भिन्न अपने आत्मामें स्थिर करना (इसे शुहुँ ज्यान कहने हैं) यदि इतना न हो सके तो तत्व चितवन या जिनेन्द्र गुण

स्तवन आदिमं लगावे (इसे धॅर्मज्यान कहते हैं) और ध्यानके समयमें आये हुवं उपसर्ग तथा परीपहादिकोंसे विचलित न होवं, किन्तु उन्हें कर्मजनित उपाधि जान कर स्थिर रहे, मन बचन और कायको चलायमान न होने देवे। इसे कायोत्सर्ग कहते हैं।

इस प्रकारसे ये छः आवश्यक स्वराक्ति अनुसार गृहस्थ व . साधुको नित्य प्रति करना चाहिये।

गृहस्थंक लिये देवपूजा, गुरुसेवा, स्वाध्याय, संयम, तप और दान ये छः कर्म भी कहे हैं, जो कि यथाशक्ति नित्यप्रति करना आवस्यक हैं। ये छः ऊपरकी भावनावों में गर्भित हो चुके हैं इसिल्य यहां पृथक् करके विशेष रूपसे नहीं कहे हैं। जैसे देवपूजा अर्हज़क्तिमं, गुरूसेवा आचार्य व वहुश्रुति भक्तिमं, तप तपभावनामें, दान त्यागभावनामें आचुका है। संवस-पांचीं इन्द्रियोंको विषयोंसे रोक्कर वश करना, और स्वाध्याय-आत्मज्ञान-को बढ़ानेवाछे तथा पापादि क्रियावोंसे विरक्त करनेवाछे सच्छास्त्रोंका ( प्रन्योंका ) पदृना पढ़ाना, मनन करना, धारण करना, और उपदेश करना । इसप्रकारसे ये पटावश्यक भी नित्यप्रति पाछन करना चाहिय। और पालन करनेवालोंमें भक्ति व प्रेम करना चाहिये। अर्घ उत्तारण करना चाहिये। इसप्रकार आदश्यकापरि-हाणि भावनाका स्वरूप कहा। अत्र मार्गप्रभावनाका स्वरूप कहते हैं-

<sup>. \*</sup> ध्यानका विशेष स्वरूप 'शानार्णव अन्थमें दे्नो ।

### (१५) मार्गमानका मारका ।

= 0 0 =

मार्गप्रभावना — अर्थान् सम्यक् रत्नत्रय मोक्षमार्ग (जिन-वर्म)का प्रकाशं जिस प्रकार हो सके, सर्वसायारणमं फैला देना । ऐसा ही स्वामी समंतभद्राचार्यने कहा है—

> अज्ञानितीमरन्याप्तिमपाकृत्य यथायथम् । जिनशासनगहात्म्यपकाशः स्यात् प्रभावना ॥१८॥ (न्तकनंड आवकाचार अ० १)

अर्थात्—जिससमय अज्ञानितिमिर (मिथ्या मनोंका प्रचार) चहुं ओर व्याप्त हो रहा हो . ओर पिवत्र जैनवर्मका अभावसा हो रहा हो, उस समय जिस प्रकारसे हो सके वैमें जनवर्मका महातम्ब प्रकाशित कर देना सो ही प्रभावना है।

प्रभावनासे अर्थात् जेनधर्मके प्रचारते अपने आत्मामें उद्दारता वहती है, प्रभावनासे प्रशंसा करा लेनेका ही अभिप्राय नहीं है, क्योंकि नव किसी पदार्थकी भलाई या मुराई सवीपिर प्रगट हो जाती है, तब स्तुति किंवा निंदा तो स्वयमेव होती ही है। इसलिये प्रशंसा प्राप्त कर लेनेसे ही कुछ लाम नहीं है न तेनानुयादी जीवोंकी संख्या ही बहानेके विचारते प्रभावना वरनेकी आवस्यवना है किन्तु प्रभावना इसलिये करना चाहिये, ताकि विचार संगटने दीन प्राणी जो जो जन्म मरण आदिके अनेक भव सन्दर्भी दुःश चतुर्गतिमें अमण कर भोग नहें हैं और मोहबदा क पदार्थीन अपनत्व धारण कर निज स्वरूपको भूले हुवे हैं व पवित्र जैनधर्मके प्रभावसे स्वस्वरूपका श्रद्धान कर रत्नत्रय मार्ग ग्रहण कर अपना कल्याण करें। समस्त संसारमें—

सत्त्वेषु मैत्री गुणिषु प्रमोदं, क्रिष्टेषु जीवेषु कृपा परत्वं । माध्यस्थभावं विपरीत दृत्ती, सदा ममात्मा विद्धातु देव ॥ (अमितगति आचार्यकृत सामविक्पाठ)

का नक्कारा बनने छंगे ताकि संसारके सभी प्राणी निर्भय हुवे मुखसे काल व्यतीत करें। अर्थात सव जीवमात्र परस्पर प्रेम-भावसे रहें, अपनेसे गुणवान प्रत्यों विनय और प्रमोदभावकों भारण करें और उनके गुणोंका अनुकरण करें, न कि डाह (द्वेप) रखें, दीन दुखी असहाय जीवोंपर करुणा (दया ) भाव रखें और जो विपरीत मार्गावलम्बी हैं, और जिनको सन्मार्गका उपदेश करनेसे वे उल्टे कलुपित होते हैं, ऐसे कोधादि भाव न करके मध्यस्य भाव धारण चाहिये, इत्यादि भाव जब सब जीवोंपर फैल जांयगे तो स्वयमेव परस्परका द्वेषभाव मिट जावेगा, परस्पर एक दूसरेके मित्रवत सहायक हो नांयगे, इस लोक सम्बन्धी सुखों (धनादि ) की भी वृद्धि होगी, और परलोकमें भी कवायोंकी मंदतासे देवगति आदि उत्तम गतिको प्राप्त होगे, तथा अनुक्रमसे निर्वाण पद भी प्राप्त होगा । तात्पर्य कहनेका यह है कि जैनधर्मका प्रचार (प्रभावना ) समस्त प्राणियोंके कल्याणहीके लिये उत्क्रप्ट भावोंसे करना चाहिये। प्रभावना—द्रव्य, क्षेत्र, काल, और भावोंके अनुसार

भिन्न भिन्न रीतियोंसं होती है अर्थात् विद्वान प्ररूप तो तत्वचर्चासे प्रसन्न होते हैं, उन्हें न्याय व ग्रुक्ति, प्रमाण, नय, इत्यादिके द्वारा पदार्थका स्वरूप समझा देनेसे वे असत पक्षको छोड़कर सन्मार्गपर आ नाते हैं। एक विद्वानके सन्मार्गपर आनेसे उसके अनुयायी भी प्रायः सन्मार्गमं लग जाते हैं। क्योंकि वह विद्वान अपने अनुयायियोंको किसप्रकार समझाना चाहिये यह भल्लीभांति नानता है इसिंखये उसके समझने पर वह अपने अनुयायियोंको भी अनेक युक्ति द्वारा समझा कर सन्मार्गमं लगा सक्ता है। ऐसा ही पूर्वकालमं हमारे ऋषियोंने किया है, अग्रवाल व हुमड़ोंके इतिहाससे विदित होता है, कि लोहाचार्य आदि महामुनियोंने अपने उपदेशसे लाखों मनुप्योंको हिंसादि पापोंसे छुड़ाकर नेनी बनाया था इसल्चिये सबसे उत्तम और प्रथम उपाय तो प्रभावनाका यही है, कि अच्छे अच्छे विद्वान द्रव्य क्षेत्र काल और भावके ज्ञाता, धर्मके मर्भज्ञ, सदाचारी, अनुभवी, उदार, संतोषी, मंद क्यायी, इत्यादि सद्गुणी उपदेशकों द्वारा शहरोंशहर, ग्रामोंग्राम और देशोंदेशमें हरसमय दौरा कराकर उपदेश करावें और उपदेशकोंको निराकुल करके उपदेश करने भेजें ताकि वे किसीसे कुछ यांचना न करें । क्योंकि " स्रोभ पापका वाप वस्ताना " नहां किमीसे उपदेशकोंने कुछ भी यांचना की, कि उपदेशका महत्व उनपर नहीं पड़ सक्ता है, व उपवेशकोंको तुच्छ ( भिश्चककी ) दृष्टिसे देखने लगने हैं, और डरंत हैं, कि कहीं कुछ मांग न के इत्यादि, क्योंकि यथार्थमें यह कार्य पूर्वकाल अविकतर प्रायः मुनियोंके ही द्वारा होता था। द

महां तपस्वी घीर वीर स्वयम् अपने घरकी अतुल सम्पत्ति (राज्यादि विभव ) छोड़कर अपने आत्माके कल्याणार्थ समस्त परिग्रहसे ममत्व रहित हुँवे, स्वाद रहित अल्प भोजन ( जोकि श्रावको द्वारा विना यांचना भक्ति सह दिया जाय) करते हुवे देश देशान्तरों में भ्रमण करके जीवोंके कल्याणार्थ उपदेश करते थे, वे केवल उपदेश नहीं करते थे किन्तु उपदिष्ट मार्गपर चलकर दिखाते थे, उनका उपदेश निरपेक्ष बुद्धिसे सव जीवोंके लिये समानतासे होता था। व पात्रका विचार कर उसके योग्य ही उपदेश देते थे, किसीसे उन्हें ग्लानि न होती थी, उन्होंने दुर्गन्धादि चाण्डालों व पशुवों तकको उपदेश देकर सम्यत्तव अंगीकार कराया तथा व्रतादि देकर उनको सन्मार्गमं हगाया है। यही कारण था, कि उनका प्रभाव सिंह व्याघादि जैसे हिंसक ंत्राणियोंपर भी पड़ता था, वे त्रूर प्राणी उनके दर्शनसे ही त्रूरता छोड़ देते थे । यद्यपि आनकल हमारे अशुभोदयसे उनका अभाव है, तो भी सदृहस्थों द्वारा यह कार्य अवस्य किसी न किसी अंशमें सफल हो सक्ता है । वर्तमान समयमें उपदेशकोंकी बहुत ही आव-त्रयकता है, अर्वाचीन क्रिश्चियन आदिके मतोंका प्रचार उपदेशकोंके ही द्वारा इतना वड़ गया है, उनके लाखों उपदेशक यत्रतत्र विचरते हैं।

दूसरा उपाय प्रभावनाका यह है कि जैनधर्मक ग्रन्थोंका अचार करना, प्रत्येक विषयके छेख ट्रेक्ट रूपसे छपाकर सर्वसाधा-रणमें बंटवाना चाहिये। प्रस्तकालय, वाचनालय और विद्यालय बोलना चाहिये, समाचारपत्रोंमें प्रभावक छेखोंको छिखकर प्रकाशित

करना चाहिये। प्राचीन ग्रन्थोंका संरक्षण और पटनपाटन तथा प्रकाशन होना चाहिये।

तीसरा उपाय यह है कि बड़े बड़े सम्मेटन करके विद्वानोंक विद्वतापूर्ण धार्मिक, सामानिक और नैतिक उन्नतिविधायक व्या- एयान कराना चाहिये। और ऐसे अवसरोंपर अन्यमती विद्वानों द्वारा की हुई जैनपर शंकावोंका निराकरण करना चाहिये।

चौथा उपाय—संव निकालना अर्थात् तीर्यादि पर्वटनके लिये वहुत जनसमुदाय सहित निकलना, संवमें विद्वान पंडित तथा उदार वृक्तिके सचिरित्रवती त्यागी पुरुप रहें, स्थान स्थानपर जहां जाना वहां उनके व्याख्यान कराना, ताकि उनकी विद्या और चारित्रका प्रभाव ननसाधारणपर पड़े।

पांचवा उपाय—प्राचीन जैन मंदिरांका जीणींद्वार वराकर अथवा यदि जिस स्थानमें जैन मंदिर न हो, और जिन दर्शना-मिलापी जनों (श्रावकों)की संख्या अधिक हो, और वहांपर पूजन प्रसाल आदिका प्रबन्ध यथोचित चल सके, तो उस क्षेत्रके अनुमार जैन मंदिर बनवाकर उसकी प्रतिष्ठा करवाना, और जिन भगवानके पंच कल्याणकोंका उत्सव कराकर सर्वोपिर जैनधर्मका प्रभाव फैलाना, पंचकल्याणकका भाव अच्छीतरह सबका दिखाना, ताकि लोग यह समझ जांग कि ऐसे २ नीर्थकर सहश महान् पुण्यातमा कि जिनके गर्भजन्मादिके समय देवींन रत्न वर्षाये, अनेक उत्सव किये, जिनके सेवक देव और देवन्द्र विकासर और बड़े बड़े राजा महाराजा थे, मो भी तीन लोककी विमृतिको

तृणवत् निःसार समझकर छोड़ गये, उन्हें मृत्यु और जन्मसे भय हो गया, वे भी कर्मके बन्धनसे डर गये, और इमिल्रिये जिनदीक्षा ब्रहण कर आप तो संसारसे परे हे। ही गये और हम लोगोंको भी कल्याणका मार्ग बता गये हैं। सो जब कि मौतने उन्हें भी नहीं छोड़ा, कर्म उनके पीछे भी लगा रहा था, कि जिसके लिये उन्हें यह त्रैलोककी विभूति विनाशीक जानकार छोड़ना पड़ी, तो भन्छ हम दीन शक्तिशीण पुण्यहीन जनोंको गिन्ती ही नया है? अवस्य ही हमको एक दिन काल कवल कर जांनगा, और यह नम-न्त परिग्रह पुत्र कलन्त्र गृह धन धान्यादि यहीं पड़ा रह जावगा, केवल स्वकृत पाप व पुण्यकर्म ही साथ जावेगा, यह शरीर भी गल सड़कर ढेर हो जावगा, इसलिये हमको भी जो मार्ग प्रमु दिखा गये हैं, उसी सत् पथमें लग कर अपना कल्याण करना चाहिये इत्यादि इत्यादि । और ऐसे अवसरोंपर भी त्यागी विद्वानोंका समागम मिलाना चाहिये। उनके व्याख्यान और तत्त्व-चर्चा होनी चाहिये, उत्तमोत्तम तत्वोपदेशी भनन पट गाना, भक्ति-वश जिन भगवानके साम्हने स्तवनादि करना, पूजन करना, बड़े बड़े त्रेशट शलाकादि पुरुषोंके जीवनचरित्र लोगोंको पुनाना, इत्यादि प्रकारसे प्रभावना करना चाहिये। यथार्थ मंदिरादि विंव प्रतिष्ठावोंका यही अभिप्राय है, न कि ज्यों त्यों करके मंदिरोंकी संख्या बढ़ा देना ।

छठवां उपाय जैनियोंकी ओरसे सर्वसाघारणके हितार्थ उदारतापूर्वक जैन धर्मशालायें, छात्राश्रम, अनाथालय, विद्यालय, उद्योगशालायं, गुरुक्कल, ब्रह्मचर्याश्रम, श्राविकाश्रम, प्रतीशालाएं गौशाला, पांजरापोल आदि जीवदयाप्रचारक संस्थाएं खोली जांय और समान प्रकारसे सक्को लाभ पहुंचाया जाय,। प्रत्येक संस्थामं कुल समय धर्मशिक्षाका आवश्यक रीतिसे नियत रहे और मुयोग्य विद्वान द्वारा शिक्षा दिलाई जाय।

सानवां उपाय — कुछ तीक्ष्ण बुद्धि विद्यार्थियोंको छात्रवृत्ति वंकर बड़े बड़े विद्यालयोंमं, कारलानोंमं, विदेशोंमं भेन कर नैयार किय नांय ताकि व काम सीखकर आवं और अपनी अनुभवित विद्या और बुद्धि द्वारा दूमरोंको लाभ पहुंचावे इत्यादि, यही सम क्षेत्र प्रभावनांक है। ताल्पर्य यह है कि जिसतरह बने उसतरहरें जैन वर्मका प्रकाश करना वही प्रभावना है, इसप्रकार प्रभावनांगका न्य- करण कहा, अन वात्सल्यांगको कहने हैं—

#### (२६) मचनकत्सल्यः भावनाः । ———

प्रयचनवत्सरुपत्व—अर्थात् साथमी तथा प्राणी मात्रमें निष्कपट भावसे प्रेम करना, और सदा उनकी भराई चाहना—यथा— शक्ति आदर मत्कार करना। एमा ही म्बामी समंतभद्राचार्यने कहा है—

स्वयुथ्यान् मति सङ्घावसनाथा पेन केनवा । प्रतिपत्तिर्यधायोग्यम् वात्सल्यमभिन्त्रपते ॥१०॥ (ग्लनग्ड अन्यसनाग् अ०१)

अपने सहधर्मी ( मुनि अनिका श्रावक श्राविकार्वो ) के प्रति उत्तम भावोंसे छलकपट रहित यथायोग्य आदरसत्कार करना, मक्ति तथा प्रेम प्रदर्शित करना, सो वात्सल्य अंग है। अर्थात् मुनि तथा आर्चिका तो अपने आप कल्याणके मार्गमें गमन करके औरोंको भी मार्ग दिखाते हैं, उनका आदरसत्कार तो केवल इतना ही है, कि जब वे अपने रत्नत्रयके साधनभूत शरीरकी रक्षार्थ आहारके लिये विहार करते हुवे आवें, तो उन्हें नवधा भक्ति करके शुद्ध प्राप्तक निर्दोष ( छयालिस दोप रहित ) आहार देना, कमंडलुमें अप्ट प्रहरकी मर्यादवाला प्राप्तक जल भर देना, शौचोपकरण (कमंडलु), दयोपकरण (पीछी) और ज्ञानोपकरण (शास्त्र पुस्तकादि) आवश्यकतानुसार भेंट करना, अथवा आर्यिकाजीको यदि आवश्यक हा तो एक सफेद मोटे कपड़ेकी साड़ी भेंट कर देना, यदि मुनि व आर्थिकाके शरीरमें कोई वात पित्त कफादि विकारजनित पीड़ा मालूम पड़े तो भोजनके समय शुद्ध प्राप्तुक उनके योग्य औषधि व पथ्याहार देना, उनकी विनय करना और उनके द्वारा किये हुवे उपदेशको ध्यानपूर्वक सुन कर धारण करना इत्यादि, यही उनका आदरसत्कार है। कुछ उन्हें रुपया मुहर वस्त्राभूषण आदि पदार्थ तो वाहिये ही नहीं । उन्हें तो केवल संयम साधनार्थ आयुके अंत-तक शरीरको रस नीरस भोजन कर रक्षा करना है। इसलिये भक्ति-सह उनका उनके पदके अनुसार ही सत्कार करना चाहिये। नयोंकि धर्मात्माके कारण ही धर्मकी प्रवृत्ति होती है, सो यदि मुन्यादिका सत्कार न करेंगे तो वह मार्ग वंद हे। जायगा, फिर कोई मुनित्रत धारण ही न करेगा, तब यथार्थ मोक्षकी भी प्रवृत्ति

न रहेगी । और श्रावक तथा श्राविकावोंका आदरसत्कार भी उनके पद (योग्यता)के अनुसार (कि वं कोनसी प्रतिमाके धारी हैं) करे। अर्थात यदि वे उत्तम श्रावक दशमी व ग्यारह्वीं प्रतिमाधारी श्रावक होंचे, तो भोजन कोपीन खंड वस्त्र पीछी कमंद्रसु शास्त्राद्रि भेंट करके सत्कार करना। और मध्यम व जयन्य श्रावक हों तो उसीप्रकार भोजन, वस्त्र, गृह, पृंज्ञी, औषधि, शान्त्र इत्यादि जो उन्हें आवस्यक होवे भेंटकर निराक्तर करे, उनसे प्रेमपूर्वक वर्नाव करे, इसीप्रकार यदि अविरती, मम्यत्तवी गृहस्य हो तो उपका भी आवस्यकतानुसार भोजन वम्बादिसे सन्मान करके उपदेशपूर्वक प्रेममे कुछ त्रतादि ग्रहण करावे । और जो धर्मसं पराइमुख (अनैन) हो तो उससं भी प्रेमपूर्वक वर्ताव करके, भोजन वस्त्रादि अनेक प्रकारसे मन्कार कर उपदेशपूर्वक सम्यक रत्नत्रय मार्ग यहण कराव । नया पञ्ज पक्षी आदि दीन निर्वल प्राणी व मनुष्यादि दुःखी द्रियेका यथाशक्ति प्रेमसं दयासे उपकार कर, उनकी जीविकादिका उपकार लगा देवे इत्यादि अनेक प्रकारसे जैसे वने वैसे "उदार चरिता-नांतु वसुधेव कुटुम्बकम् गकी नीतिका पाछन करते हुवे संमाग्हे प्राणीमात्रक दुःखोंको अपना ही दुःख समझका उनके दुःग मीन नका उपाय करें। कहा है कि-

मर गये इन्हान वे जो मर गये अपने लिये । पर अमर इन्हां हुवे जो मर गये परके लिये ॥ तात्पर्य-यों तो सभी मन्ते हैं, जीते हैं, जन्मते हैं परंतु भर्तृहिनिनोंके कथनातुमार कि- परिवर्तनसंसारे मृतः को वा न जायते । स जातो येन जातेन याति वंशः समुन्नतिम् ॥

परिवर्तनरूप संसारमें कौन नहीं जन्मता व मरता है परंतु मरना व जन्मना उसीका सार्थक है कि जिसने अपनी जाति तथा वंशकी उन्नतिमें जीवन लगाया है। यथार्थमें जो परके दु:मको दूर करके अपने आपको सुखी मानते हैं व पुरुप धन्य हैं। इसप्रकारके प्रेम व भक्तिभावको वात्सल्य भाव कहते हैं।

वात्सल्यता धारण करनेसे परस्परमें प्रेम, उदारता, सचरित्रतादि गुण बढ़ते हैं, प्राणी परस्पर सहान्तमूति करना सीखते हैं, रागद्वेप बढ़नेसे सुख़की वृद्धि होती है, कार्यका मार्ग सरछ हो जाता है, विघ्न और विघ्नीका भय नहीं रहता है, क्योंकि जब कोई शत्रु ही नहीं रहेगा, तो विघ्न कोन करेगा इत्यादि अनेक छाभ होते हैं।

यथार्थमें संसारका कार्य भी विना वात्सल्यभावके नहीं निकल सक्ता है । तात्पर्य—वात्सल्यतासे उभय लोक सम्बन्धी हित साधन होता है, और चित्त सदा प्रसन्न रहता है, कभी भी निरुत्साहता -नहीं आने पाती है ।

इसिलये प्रत्येक मनुष्य स्त्री इत्यादि सभीको यह वात्सल्य गुण धारण करना चाहिये, परंतु स्मरण रहे कि यह वात्सल्यता किसी स्वार्थ व मान मायादि कपार्योकी पृष्टिके लिये न होना चाहिये, किन्तु निःस्वार्थ भावोंसे होना चाहिये।

इसप्रकार प्रवचनवत्सल्यत्व नाम भावनाका स्वरूप कहा ।

ऊपर कही हुई पोड़रा भावनावोंका यथार्थ पालन करनेसे और तो क्या किन्तु तीर्थकर पदकी प्राप्ति होती है इसलिये यथा--शक्ति प्रत्येक नरनारियोंको धारण करना चाहिये।

## अं€ सीलहकारन महिमा। ड्रेंअ

**---⊙⊙⊙--**-

दोहा—पोड़स कारण गुण करे, हरे चतुर्गति वास । पाप पुण्य सव नाशके, ज्ञान भानु प्रकाश ॥१॥

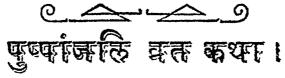
#### चौपाई ।

दर्शन विशुद्धि घरे जो कोई। ताको आवागमन न होई ॥ विनय महां घोरे जो पाणी। शिव वनिता की सखिय वखाणी॥२॥ शील सदा दृढ़ जो नर पालै। सो औरन की आपदा टालै॥ ज्ञान अभ्यास करे मन माहीं। ताके मोह महातम नाहीं ॥३॥ मों सम्बेग भाव विस्तारै । स्वर्ग मुक्ति पद आप निहाँरे । दान देख मन हर्ष विशेखें। यह भव यश पर भव मुख देखें ॥४॥ जो तप तपै खपै अभिलापा। चूरै कर्म शिखर गुरु भाषा॥ साधु समाधि सदा मन छावै। तिंहु जग भोग भोगी शिव जावै॥४॥ निशि दिन वैयावृत्य करैया। सो निश्चय भव नीर तरैया॥ जो अर्हन्त भक्ति मन आने । सो नर विषय कषाय न जाने ॥६॥ नो आचारन भक्ति करे है। सो निर्मल आचार घरे है।। बहुश्चितवंत भक्ति जो करई। सो नर सम्परण श्रुत धरई प्रवचन भक्ति करे जो ज्ञाता । टहे ज्ञान परमानन्द दाता ॥ पट् आवस्य काल नो साधै। सो ही रत्नत्रय आराषे॥८॥ धर्म प्रभाव करे नो ज्ञानी। तिन शिव मारगरीति पिछानी॥ वत्सल्यांग सदा जो ध्यावै । सो तीर्थकर पदवी पाँचे ॥९॥

दोहा-एही सोलह भावना, सहित धेरै व्रत जाय।

देव इन्द्र नर वंद्य पद, द्यानत शिवपद होय।।१०॥

इति पोड्ग भावना कथन मंक्षेत्रतः नम्पूर्णम।
विद अपाढ़ तिथि मार्गिर्णी, संवत् वीर जिनेश ।
तीर्थकेर हन प्रातिया, कियो धेर्म उपदेश ॥१॥
लेख पूर्ण ता दिन कियो, निज परको हितकार।
पोड़सकारण भाव यह, द्यांचन्द परवार।।२॥



दोहा—नीरदेवको प्रणमि कर, अर्जा करूं त्रिकाल । पुष्पांजलि त्रतकी कथा, छुनो भन्य अय टाल ॥ १ ॥ ॥ चौपाई॥

पर्वत विप्रहा चल पर आय । समोदारण जिनवरका पाय ।
तहँ सुन राजा श्रेणिक राय । क्ट्रन चले प्रिया युत भाय ॥ २ ॥
वन्द्रन कर पूछे नृप तवे । हे प्रमु पुष्पांजिल क्रत अवे ।
नोसे कहा करूं चितलाय । कौने करो कहा फल आय ॥ ३ ॥
वोले गौतम वचन रसाल । जंबृद्धीप मध्य सो विशाल ।
सीता नदी दक्षिण दिशि सार । मंगलावती सुदेश अपार ॥ ४ ॥
दोहा—रत्न संचयपुर तहां, वज्रसेन नृप आय ।
जयावती वनिता लसे, पुत्र विहीनी थाय॥ ५ ॥

#### ।। चौपाई ।।

पुत्र चाह जिन मंदिर गई। ज्ञानोदिध मुनि बंदित भई।

हे मुनिनाथ कहो समझाय। मेरे पुत्र होइ के नाय॥ ६॥

दोहा—मृनि बोले ये बालकी, पुत्र होइ शुन सार।

भूमि छ खंड मुसाधि है, मुक्तितनो मस्तार॥ ७॥

मुनके मुनिके बचन तब, उपजो हर्प अपार।

क्रमसे पूरे मांस नब, पुत्र भयो शुन मार॥ ८॥

योवन वय सो पायके, कीड़ा मंडप सार।

तहां व्योमसे आइयो, खा भूपर तिस वार॥ ९॥

रक्षशेखरको देखकर, बहुत प्रीति उरमाहि।

मेयवाहन ने पांच सी, विद्या दीनी ताहि॥ १०॥

।।चौपाई॥

दोनों मित्र परस्पर प्रीति । गये मह वन्द्रन तन मीति । सिद्धकृट चेत्यालय वंदि । आये पत्र चित्त आनंदि ॥ १६ ॥ ताकी सखी जनाई सार । वंग स्वयम्बर करो तयार । मृरि भूष आये तत्काल । माल स्वरोग्वर गल डाल ॥ १२ ॥ धूमकेतु विद्याघर देख । क्रोध कियो मन मांहि विशेष । स्त्याकान दुष्टता धरी । विद्यावल बहु मात्रा करी ॥ १३ ॥ रत्नशेखरसे युद्ध सो करो । बहुत परस्पर विद्या धरो । चीतो रत्नशेखर तिस वार । पाणिप्रहण कियो व्यवहार ॥ १४ ॥ मदनमज्या रानी संग । आयो अपने बेह अभंग । चक्रसेनको कर नमस्कार । मात तान मन मुक्त अतार ॥ १६ ॥ एक दिना मंदिर गिरि योग । पहुँचे मित्र सहित सत्र लोग । चारण मुनि वंदं तिहिवार । सुनो धर्म चित भयो उदार ॥ १६॥ हे मुनि पूर्व जन्म सम्बन्ध । तीनोंके तुम कहो निवन्द । तव मुनि कहें सुनों चित धार । एक मृणाल नगर मुक्तकर ॥१७॥ नृप मंत्री एक तहां श्रुति कीर्ति । वन्धुमती वनिना अति प्रीति । एक दिना वन कीड़ा गयो। नारी संग रमत सो भयो ॥ १८॥ पापी सर्पसी भक्षण करी । मंत्री सृतक लखी निज नरी । भयो विरक्त जिनालय जाय । दिश्ता छीनी मन हर्पाय :। १९ ॥ यथा शक्ति तप कुछ दिन करो । पीछं भ्रष्ट भयो तम दरो । गृह आरंभ करन चित टनो । तत्र पुत्री मुख ऐसे भनो ॥ २०॥ तात जो मेरु चट्टो किहि काज । फिर भवसिंधु पड़े तन काज । यों धुन प्रभावती वचसार । मंत्री कोष कियो अधिकार !! २१ ॥ तन विद्याको आज्ञा करी । पुत्रीको हे वनमें धरी । विचा जब बनमें लेगई। प्रभावती मन चिंता भई ॥ २२ ॥ अरहंत भक्ति चित्तमें घरी । तन विद्या फिर आई फ़रा । हे प्रत्री तेरा चित नहां । वंग बोल पहुंचाऊं तहां ॥ २६ ॥ पुत्री कही कैलाशके भाव । जिनदर्शनको अधिक ही चाव । पूजा करके नैठी वहां । पद्मावती आई सो तहां ॥ २४ ॥ इतने मन्य देव आङ्यो । पद्मावती तब पूछन लयो । हे देवी कहिये किस कान । आये देवी देव सु आन ।। २५ ॥ मद्मावती बोली वचसार । पुष्पांजलि वत है सु अवार । भादों मास शुक्क पंचमी । पंच दिवस आरंभन अमी ॥ ३६॥

प्रोपत यथामिक व्यवहार । पूजो जिन चौत्रीसों सार ।

नाना विधिक पुप्प जो छाय । करो एक माछा जो बनाय ॥२०॥
तीन काछ वह माछा द्य । बहुत भक्तिसं विनय करेय ।

जयो जाप शुभ मंत्र विचार । या विधि पंच वर्ष अवसार ॥२८॥

उद्यापन कीजे पुनिसार । चार प्रकार दान अधिकार ।

उद्यापनकी शक्ति न होय । दूनो त्रत कीजे सो छोय ॥ २९ ॥

यह सुन प्रभावती त्रत छयो । पद्मावती कृपा कर द्यो ।

स्वर्गमुक्ति फलका दातार । है यह पुष्पांजिल त्रत सार ॥ ३० ॥

दोहा—पद्मावती उपदेशसे, छीनो त्रत शुभ सार ।

पृथ्वी परसो प्रकाशिके, कियो भक्ति चित धार ॥ ३१ ॥

तप विद्या श्रुति कीर्तिन पाई अति जो प्रचंड ।

प्रभावती त्रत खंडने, आई सो बलवंड ॥ ३२ ॥

#### चौपाई।

बासर तीन व्यतीते जवे । पद्मावती आई प्रनि तवे ॥
विद्या सब भागी तत्काल । करो संन्यास मरण तिसवाल ॥ ३३ ॥
कल्प सोल्हवें मध्य सो जान । देव भयो मो प्रण्य प्रवाण ॥
तहां देवने कियो विचार । मरा तात श्रष्ट आचार ॥३४॥
मैं संवोधों वाको अवे । उत्तम गति वह पावे तवे ॥
यही विचार देव आइयो । मरण संन्यास तातको कियो ॥३५॥
वाही स्वर्ग भयो सो देव । प्रण्य प्रभाव लयो पत्ल एव ॥
वन्श्रमती माताका जीव । उपना ताही न्यर्ग अतिव ॥ ६६ ॥

दोहा-प्रभावतीका जीव तू, रत्नक्रेखर भये आय । माताका जो जीव है, मदन मजूपा थाय ॥३७॥ ॥ चौपाई ॥

श्रुतिकीर्तिको जीव जो तहां। मंत्री मेत्रवाहन है यहां।
ये तीनोंके सुन पर्याय। भई सो चिंता अंगन माय।। २८॥
सुन व्रत फल अरु गुरुकी वानि। भया सुचितव्रत लीनो जानि।
अपने टान बहुरि आइयो। चक्रवर्ति पद भोग सु कीयो।।१९॥
समय पाय वैरागसो भयो। राजभार सब सुतको दयो।
त्रिगुप्ति मुनिके चरणों पास। दिशा लीनी परम हुलास ॥४०॥
रत्नशेखर दिशा ली जवे। भये मेयबाहन मुनि तवे।
भवि जीवोंको अति सुखकार। केवल ज्ञान उपानों सार ॥५१॥
याति कर्म निर्मूल सु करे। पाले मुक्तिपुरी अनुसरे।
याविधि व्रत पाले जो कोई। अनर अमर पद पावे सोई॥ ३२।

इति श्री पुष्पाञ्जलि वत कथा सम्पूर्णम् ॥ पुष्पांजलि वत कथन । ( अड़िल्ल )

भादोंतें वसु चैत मास परयंतही, तिनके सित पषमं वत प्रष्पांजली कही पंचमतें उपवास पांच नवमी लगे, किये प्रण्य उपजाय पाप सगरे भमे . अथवा पांचे नवमी वास दुयही करें, छट सात दिन आठै तिहुं कांजी करें छिठ आठें एकंत वास तिहु कीजिए, दोय वास एकंत तिनहू लीजिए दोहा—पांच वरव लो वरत यह, कर त्रिशुद्धता धार।

।—पाच वरष ला वरत यह, कर त्रिशुद्धता धार। तातैं फल उत्कृष्ट है, यामें फेर न सार॥

¢.



### सिक एक ही।

ति जनसमाजम मिफे "दिगंचर जैन" ही एक हिर्द ता भाषाका ऐसा नियमित मासिकपत्र है। जो अपेने का हरएक वर्ष बहा भारी मचित्र खास अंक, जैन-भिण और कई पुस्तक उपहारमें देता है, जब कि इसका (कि डांकच्या सहित वार्षिक मुला १॥) ६० ही है।

मेनजर दिगंबर जैन १८ चंदावाडी-सरस



(भयम भाग) वर्ड वर्षीत संशित नेन इतिहासकी एक एप्तक होनेकी आवर्यकता थी जिसकी पूर्ति वाचू स्रुरजमहर्ज जैन ( मंगदक " जैन प्रभात ए इन्दौर ) न यह प्रस्तक प्र कट करके की है, जो जेत अजैन समीको पढ़ने योग्य है और हरएक पाठशाला, विद्यालयादिमें तो अवस्य प्रवेश करनेयोग है। इस प्रथम, भागमें कुछकरोंसे छेकर श्री वासुपूज्यस्वामी तकका इतिहास है। एछ १९०, उत्तम छपाई, सचित्र और मुख्य सिर्फ दीरह आने । सर्व प्रकारके जैन प्रत्थे और पवित्र केवार मिळ्नेका पता